



Центр тестування професійної компетентності  
фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і  
“Фармація” при МОЗ України

# Ліцензійні іспити «Крок» та Центр тестування у системі медичної освіти

Ірина Булах, директор  
Київ, 14.02.2017

# МЕДИЧНА ОСВІТА

➤ Професії, які регулюються ЄС (EU regulated professions) – Директивами ЕУ визначено мінімальну обов'язкову тривалість навчання у академічних годинах

- ✓ Медицина (5500) (6 років навчання)
- ✓ Стоматологія (5 років навчання)
- ✓ Фармація (3/5 - бакалавр/магістр)
- ✓ Сестринство (3/5 - бакалавр/магістр)
- ✓ Ветеринарія
- ✓ Архітектура

➤ Професійна діяльність, яка ліцензується

# Структура контингенту випускників 2016 року спеціальностей «медичина», «стоматологія», «фармація»

## Контингент випускників

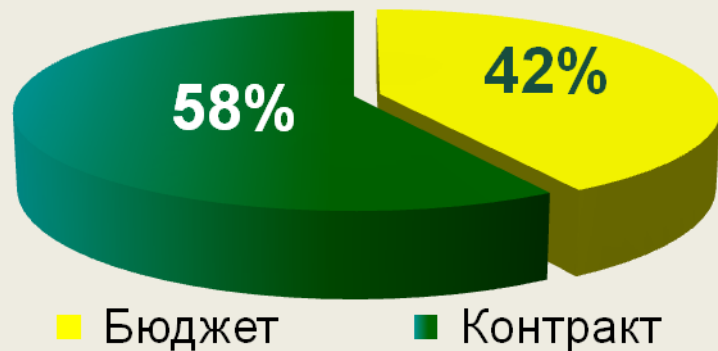


## Студенти іноземних країн



# Структура контингенту випускників 2016 року за спеціальностями

## Медицина



## Стоматологія



## Фармація

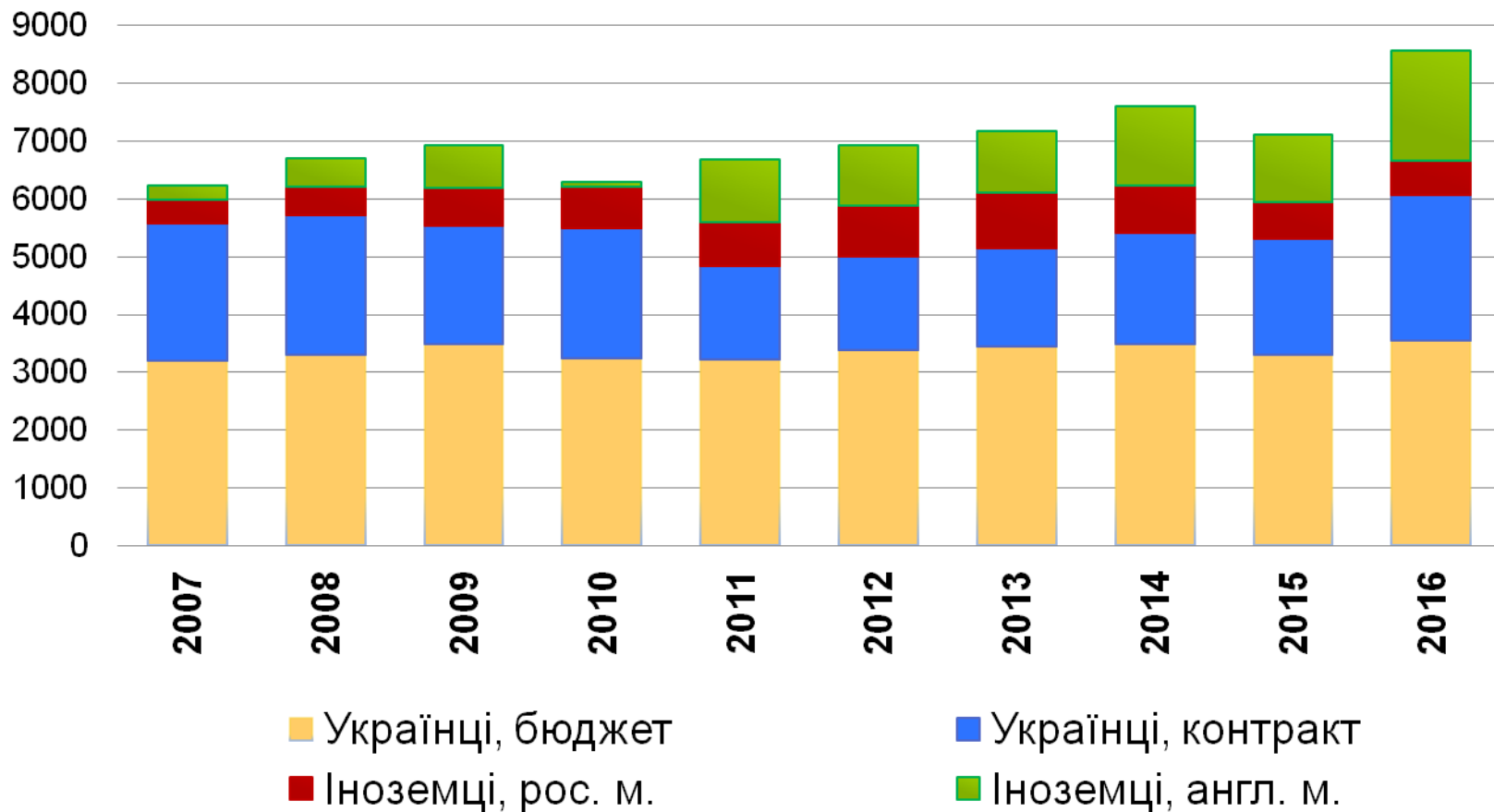


**68,8%** - контрактних студентів

**31,2%** - бюджетних студентів

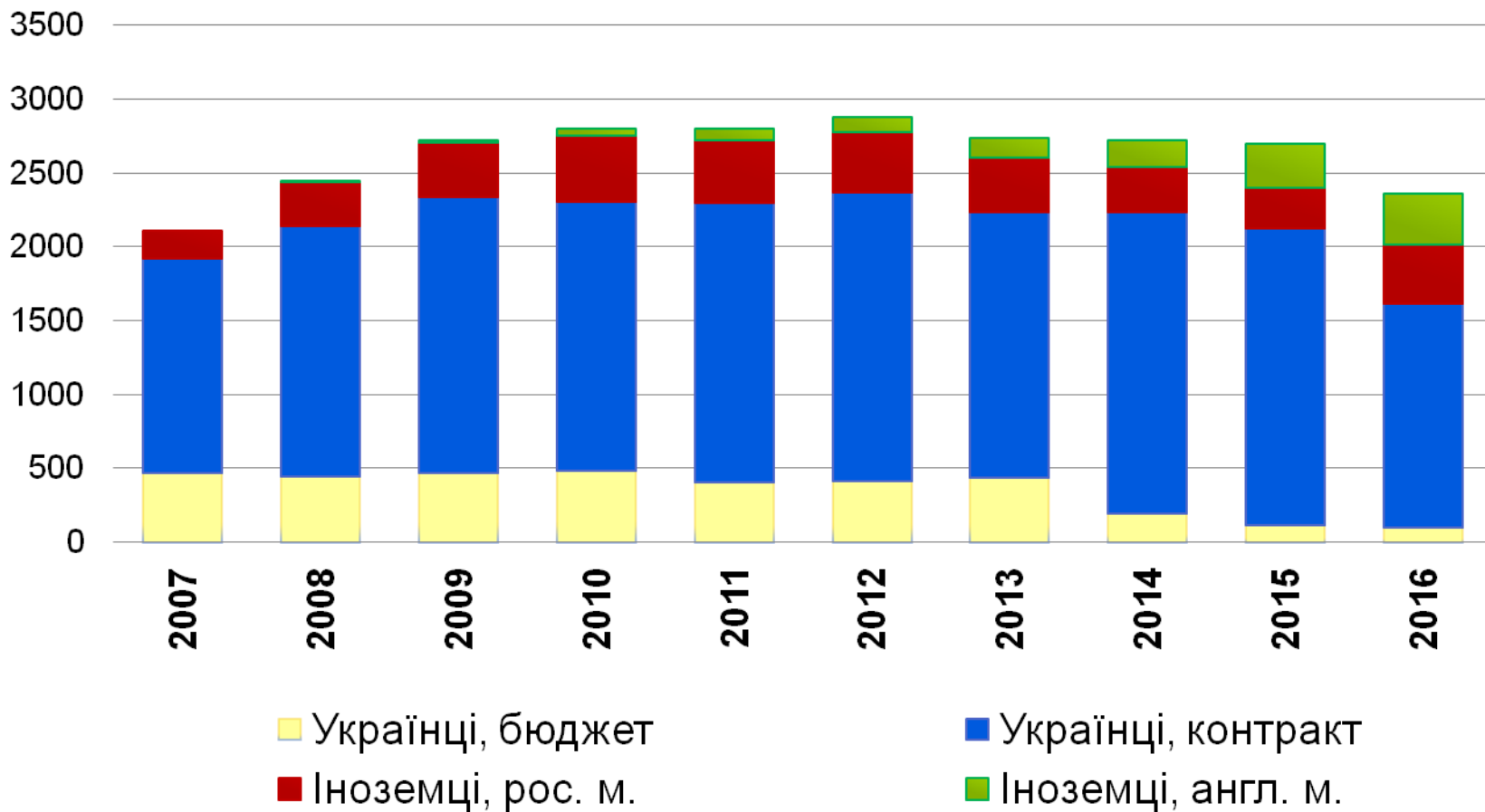
# Структура контингенту студентів, зареєстрованих на «Крок 2» у 2007-2016 рр.

## Загальна лікарська підготовка



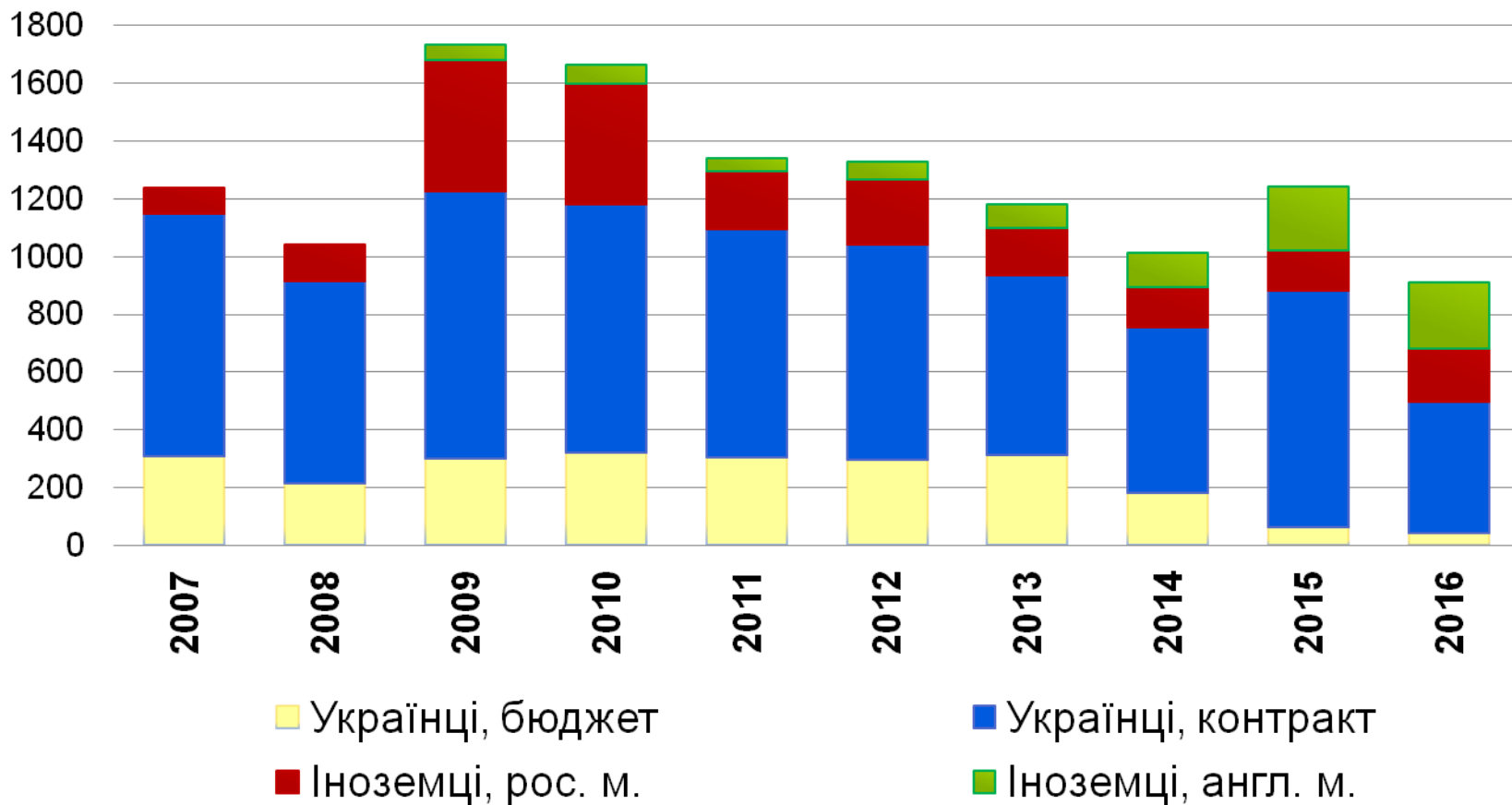
# Структура контингенту студентів, зареєстрованих на «Крок 2» у 2007-2016 рр.

## Стоматологія



# Структура контингенту студентів, зареєстрованих на «Крок 2» у 2007-2016 рр.

## Фармація



# Державна політика запровадження ліцензійних іспитів у медичну освіту

<b>Мета</b>	захист населення від некваліфікованих дій фахівців
<b>Об'єкт оцінювання</b>	професійна компетентність майбутнього фахівця
<b>Спосіб</b>	медичний ліцензійний іспит Крок
<b>Атестаційна організація</b>	Центр тестування при МОЗ України
<b>Застосування</b>	для присвоєння кваліфікації лікаря, для ліцензування і сертифікації фахівців

# Міжнародна співпраця

<b>2000-2001</b>	Проект Єврокомісії з Центром медичної освіти Європи (Велика Британія), що є фундатором створення OSCE
<b>2001-2003</b>	Експертна участь у проекті Міжнародного фонду «Відродження» із запровадження ЗНО в Україні
<b>2004-2007</b>	Керівництво проектом Європейської Комісії TEMPUS/TACIS «Справедливе оцінювання: створення мережі дистанційного навчання для вчителів» – підготовка вчителів до ЗНО
<b>2005-2008</b>	Представництво від України у проекті Європейської Комісії TUNING «Educational structures in Europe» – фази III та IV
<b>2009-2011</b>	Участь у транс-атлантичному проекті атестаційних організацій «A Healthcare Workforce Assessment Organization for Europe» – «Організація оцінювання кадрів системи охорони здоров'я в Європі»
<b>з 2010 р.</b>	Співпраця з Альянсом Програми сприяння зовнішньому тестуванню в Україні (USETI Legacy Alliance) – проекті USAID

# Міжнародне визнання

Міжнародна експертиза із залученням експертів від Асоціації медичної освіти Європи, атестаційних рад США (NBME) та Канади (MCC)



Рішенням 8-ої всесвітньої конференції з медичної освіти «Ottawa Conference on Medical Education» (2004) програма ліцензійних іспитів України була рекомендована іншим країнам, які впроваджують ліцензійні іспити, як модель для використання, а Центр тестування при МОЗ України визнаний унікальним для Східної Європи

За роки існування Центр тестування виконав понад 10 міжнародних проектів від USAID, Європейської Комісії, фонду Сороса, ПРООН та інших міжнародних фондаций

# Медичний ліцензійний іспит Крок

- Це об'єктивне зовнішнє незалежне оцінювання професійної компетентності
- Проходить одночасно по всій країні у формі тестування
- Проводиться Центром тестування при МОЗ України
- Спеціальності: медицина, стоматологія, фармація, медсестринство, лабораторна діагностика тощо
- 29 ліцензійних іспитів на рік
- Обов'язковий для усіх студентів в системі МОЗ, МОН та приватних університетів в сфері охорони здоров'я (понад 140 ВНЗ)
- Обсяг – понад 55000 студентів/лікарів-інтернів на рік
- Відсів – біля 10% осіб

# Результати складання ліцензійних іспитів Крок 2 у 2016 році

# Результати складання «Крок 2» у 2016 р.

## *Студенти-громадяни України*

Спеціальності: **медицина, стоматологія, мед.психологія, фармація, клінічна фармація, ТПКЗ**

Складали – **8194** осіб:                   **7402** студ. ВНЗ МОЗ України  
  **517** студ. ВНЗ МОН України  
  **275** студ. приватних ВНЗ

НЕ склали – **279** (**3,4%**) осіб: **173** (**2,3%**) студ. ВНЗ МОЗ України  
  **37** (**7,2%**) студ. ВНЗ МОН України  
  **69** (**25,1%**) студ. приватних ВНЗ

## *Студенти-громадяни іноземних країн*

Спеціальності: **медицина, стоматологія, фармація**

Складали – **3629** осіб:                   **2959** студ. ВНЗ МОЗ України  
  **598** студ. ВНЗ МОН України  
  **72** студ. приватних ВНЗ

НЕ склали – **376** (**10,4%**) осіб: **232** (**7,8%**) студ. ВНЗ МОЗ України  
  **114** (**19,1%**) студ. ВНЗ МОН України  
  **30** (**41,7%**) студ. приватних ВНЗ

# Порівняння результатів складання студентами-громадянами іноземних країн у 2016 та 2015 роках

	2015 рік	2016 рік
Складали	<b>2708</b> осіб	<b>3629</b> осіб
НЕ склали	<b>9,0%</b> ( <u>243</u> особи)	<b>10,4%</b> ( <u>376</u> осіб)

Результати складання ліцензійних іспитів «Крок 2» студентами-громадянами іноземних країн у 2016 році показують збільшення кількості студентів, які не склали іспит з 9,0% (243 особи) у 2015 році до 10,4% (376 осіб) у 2016 році.

Це **збільшення є наслідком суттєвого збільшення контингенту в окремих ВНЗ**, що призвело до погіршення якості підготовки студентів

# Результати складання ліцензійного іспиту «Крок 2. ЗЛП» студентами-громадянами іноземних країн

## Зміни у контингенті іноземних студентів:

2015 рік: **1785** осіб: **635** рос.м. + **1150** англ.м.  
2016 рік: **2491** осіб: **605** рос.м. + **1886** англ.м.

Збільшення у **1,4** рази

Збільшення у **1,6** рази:

у ВНЗ МОЗ України – у **1,5** рази

у ВНЗ МОН України – у **2,3** рази

у приватних ВНЗ – у **1,4** рази.

# Результати складання іспитів «Крок 2. ЗЛП та Стоматологія» студентами з різних країн

Критична ситуація з підготовкою має місце у студентів з таких країн, (враховані країни з кількістю студентів понад 50 осіб)

Країна	2016 рік			2015 рік	
	Кількість, що склали	Не склали		Не склали	
		Кількість	%	Кількість	%
Сірія	58	15	25,9%	8	11,0
Азербайджан	156	30	19,2%	11	12,0
Марокко	54	9	16,7%	9	16,4
Ірак	778 (англ.м.)	131	16,9%	108	29,8%
Туркменістан	187	21	11,2%	11	6,7
Йорданія	191	19	9,9%	20	9,7
Польща	68	6	8,8%	3	4,1

У 2015 році найбільша кількість студентів, які не склали ліцензійний іспит «Крок 2. Стоматологія» була з **Іраку**, чого не спостерігається для даної спеціальності у 2016 році на відміну від іспиту «Крок 2. Загальна лікарська підготовка».

# Країни, студенти з яких мають результати «Крок 2» наближені до результатів студентів-громадян України

Країна	2016 рік		
	Кількість, що склали	Не склали (кількість)	Не склали (%)
<b>Нігерія</b>	527 (англомовні)	13	2,5%
<b>Індія</b>	344 (англомовні)	12	3,5%
<b>Гана</b>	49 (англомовні)	1	2,0%

# Стандарти вищої освіти 2-го покоління

2015-2017 рр.

# ВИЗНАЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ



**ПОСТАНОВА КМУ** від 29 квітня 2015 року № 266 (зі змінами від 1 лютого 2017 р. № 53)

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності
22	Охорона здоров'я	221	Стоматологія
		222	Медицина
		223	Медсестринство
		224	Технології медичної діагностики та лікування
		225	Медична психологія
		226	Фармація, промислова фармація
		227	Фізична терапія, ерготерапія
		228	Педіатрія
		229	Громадське здоров'я

# ЗМІНА ПАРАДИГМИ

Укрупнення спеціальностей відповідно до

**МСКО-2010** (Міжнародна статистична класифікація освіти 2010)



Впровадження національної рамки кваліфікацій (НРК)



Впровадження нових ступенів вищої освіти:

- початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
- перший (бакалаврський) рівень
- другий (магістерський) рівень
- третій (освітньо-науковий) рівень
- науковий рівень



Перехід від діяльнісного принципу у ДСВО-2000 до компетентісного принципу у СВО-2016 з чітким визначенням результатів навчання



# НАКАЗ МОЗ УКРАЇНИ від 09.11.2015 № 733

Затверджено персональний склад Координаційної та Робочих груп у кількості **143** осіб:

**44** членів Координаційної групи, у тому числі 14 перших проректорів ВНЗ МОЗ України та 4 - закладів післядипломної освіти МОЗ України і УВМА; 15 директорів медичних інститутів/коледжів/училищ;

**99** членів Робочих груп за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»

## Кількісний склад Координаційної та Робочих груп по ВНЗ

БДМУ	8
ВНМУ	9
ДМА	8
ДНМУ	7
ЗДМУ	4
ІФНМУ	2

ЛНМУ	6
ЛугНМУ	3
НМУ	16
НФаУ	4
ОДМУ	5
ТДМУ	6

УМСА	8
ХНМУ	4
НМАПО	8
ХМАПО	5
ЗМАПО	4

# **Організаційно-методичне керівництво, яке здійснював Центр тестування, при розробці Стандартів 2-го покоління**

## **Заступник голови, член групи та секретар Координаційної групи**

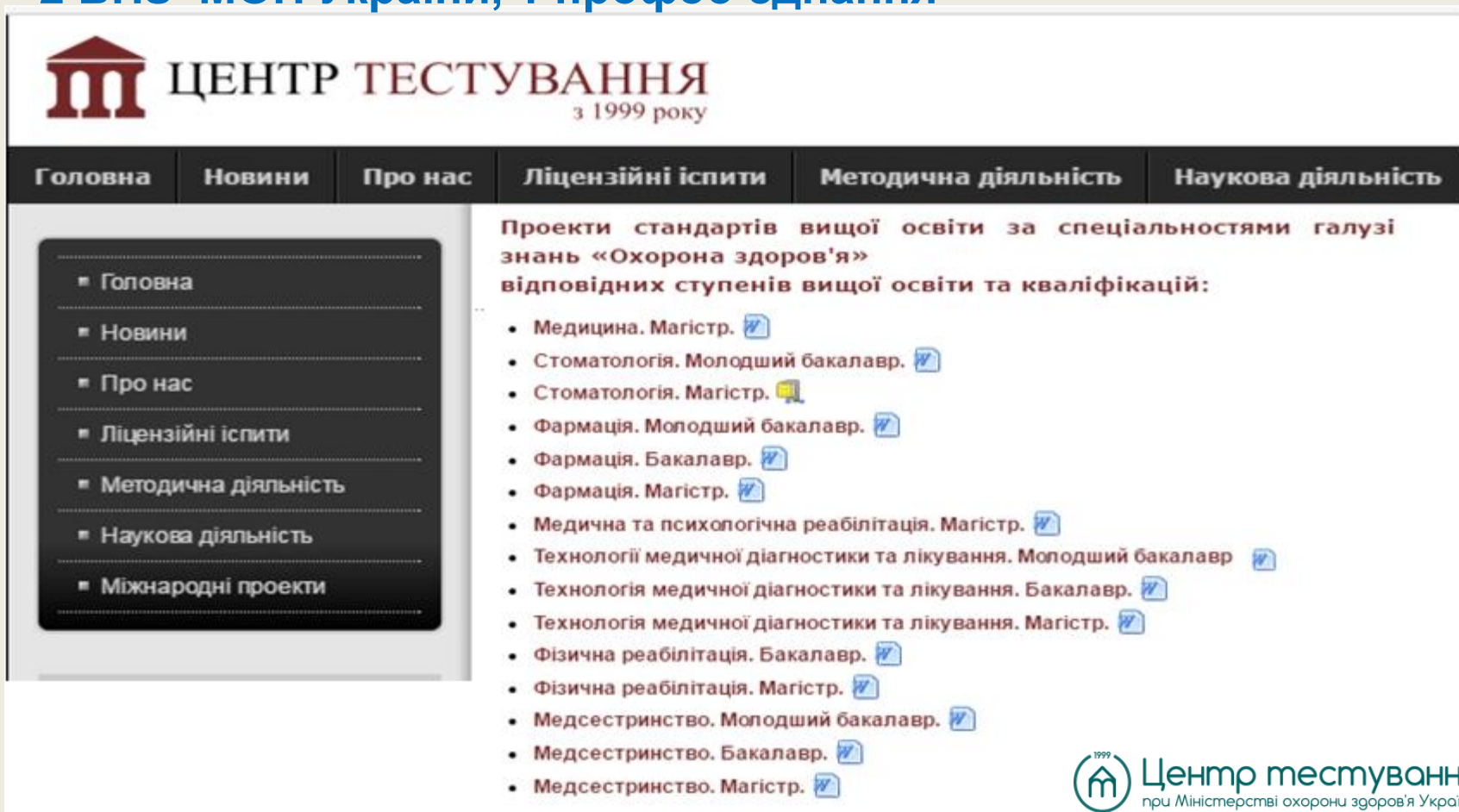
### **Проведено:**

- навчання робочих груп з методики розробки;
- 4 етапи розробки;
- громадське обговорення 15 стандартів (через сайт Центру тестування);
- методичну експертизу та уніфікацію всіх Стандартів за методикою МОН;
- передачу до НМК МОНу та прийняття на засіданнях НМР;
- розроблено примірні навчальні плани для спеціальностей «медицина», «стоматологія», «фармація», «фізична реабілітація», «медична психологія»

# ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ стандартів за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»

Оприлюднено з **04.04.2016** на сайті Центру тестування.

У громадському обговоренні взяли участь **16 ВНЗ МОЗ України, 2 ВНЗ МОН України, 1 профоб'єднання**



















**ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ**  
з 1999 року

Головна | Новини | Про нас | Ліцензійні іспити | Методична діяльність | Наукова діяльність

■ Головна  
■ Новини  
■ Про нас  
■ Ліцензійні іспити  
■ Методична діяльність  
■ Наукова діяльність  
■ Міжнародні проекти

Проекти стандартів вищої освіти за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» відповідних ступенів вищої освіти та кваліфікацій:

- Медицина. Магістр. 
- Стоматологія. Молодший бакалавр. 
- Стоматологія. Магістр. 
- Фармація. Молодший бакалавр. 
- Фармація. Бакалавр. 
- Фармація. Магістр. 
- Медична та психологічна реабілітація. Магістр. 
- Технології медичної діагностики та лікування. Молодший бакалавр 
- Технологія медичної діагностики та лікування. Бакалавр. 
- Технологія медичної діагностики та лікування. Магістр. 
- Фізична реабілітація. Бакалавр. 
- Фізична реабілітація. Магістр. 
- Медсестринство. Молодший бакалавр. 
- Медсестринство. Бакалавр. 
- Медсестринство. Магістр. 

 **Центр тестування**  
при Міністерстві охорони здоров'я України

# Використання стандартів

**Вищі навчальні заклади, що здійснюють підготовку фахівців у галузі охорони здоров'я у 2016 р успішно пройшли ліцензування використовуючи проекти стандартів та примірні навчальні плани**

# Імплементация стандартів вищої освіти 2-го покоління

- ✓ Підготовка методичних матеріалів для переходу навчання та контролю за якістю підготовки фахівців галузі охорони здоров'я на компетентнісний підхід
- ✓ Перегляд змісту ліцензійних іспитів та банків тестових завдань за вимогами нових стандартів за методикою, що була використана для перегляду змісту на основі стандартів 1-го покоління у 2002–2006 роках з дотриманням принципу доказовості

# Участь Центру тестування у проведенні порівняльного дослідження

**Лист МОЗ України від 29.12.2016 №01.6/20/34442 «Про оцінювання рівня компетентності студентів вищих медичних навчальних закладів порівняно з міжнародними стандартами, зокрема американськими»**

**Центру тестування:**

- ✓ **забезпечити методичний та організаційний супровід та провести зовнішнє оцінювання якості підготовки майбутніх лікарів в Україні;**
- ✓ **представити аналіз отриманих результатів до Міністерства охорони здоров'я України не пізніше одного місяця після проведення зовнішнього оцінювання**

***ДЯКУЮ  
ЗА УВАГУ!***