



Аналітична довідка

*до результатів **апробаційного складання** єдиного державного кваліфікаційного іспиту здобувачами фахової передвищої освіти за спеціальністю «Медсестринство»*

I. Загальна інформація

Постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 затверджено Перелік спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня фахової передвищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ, іспит). Зокрема, зазначеним Переліком визначено проведення ЄДКІ для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальностей «Медсестринство», «Фармація, промислова фармація» та «Стоматологія».

ЄДКІ – це стандартизована форма здійснення контролю досягнення здобувачем освіти результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої або вищої освіти, та оцінювання таких результатів навчання.

11 січня 2023 року ДНП «Центр тестування», відповідно до наказів МОЗ України від 08.02.2022 № 253 «Про визначення для проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту державної організації «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» та від 27.09.2022 № 1747 «Про затвердження Графіку апробаційного проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» у 2023 році», було проведено апробацію ЄДКІ для здобувачів фахової передвищої освіти (далі – ФПО) за спеціальністю «Медсестринство».

Під час апробації іспиту здобувачі зобов'язані брати участь в складанні, але не відраховуються із закладу освіти у разі неуспішного складання іспиту, що апробується.

В апробаційному складанні брали участь здобувачі з **35** закладів фахової передвищої освіти. Іспит включав **150** тестових завдань та тривав **2 год 30 хв.**

Для забезпечення моніторингу за дотриманням процедури проведення іспиту у всіх закладах освіти здійснювалася відеозйомка проведення іспиту. Копії зроблених відеозаписів були передані до ДНП «Центр тестування», де забезпечено їх аналіз.

II. Результати апробаційного складання ЄДКІ за спеціальністю «Медсестринство»

На іспит за даними закладів освіти було зареєстровано: **576 здобувачів** - громадян України, з яких **438** здобувачів бюджетної та **138** здобувачів контрактної форм навчання. Іспит **складали 529** здобувачів, з яких **405** здобувачів бюджетної та **124** здобувача контрактної форм навчання.

На складання ЄДКІ не з'явилося 47 здобувачів, які за даними ЗВО, станом на 11.01.2023, були відсутні на іспиті у зв'язку з воєнним станом.

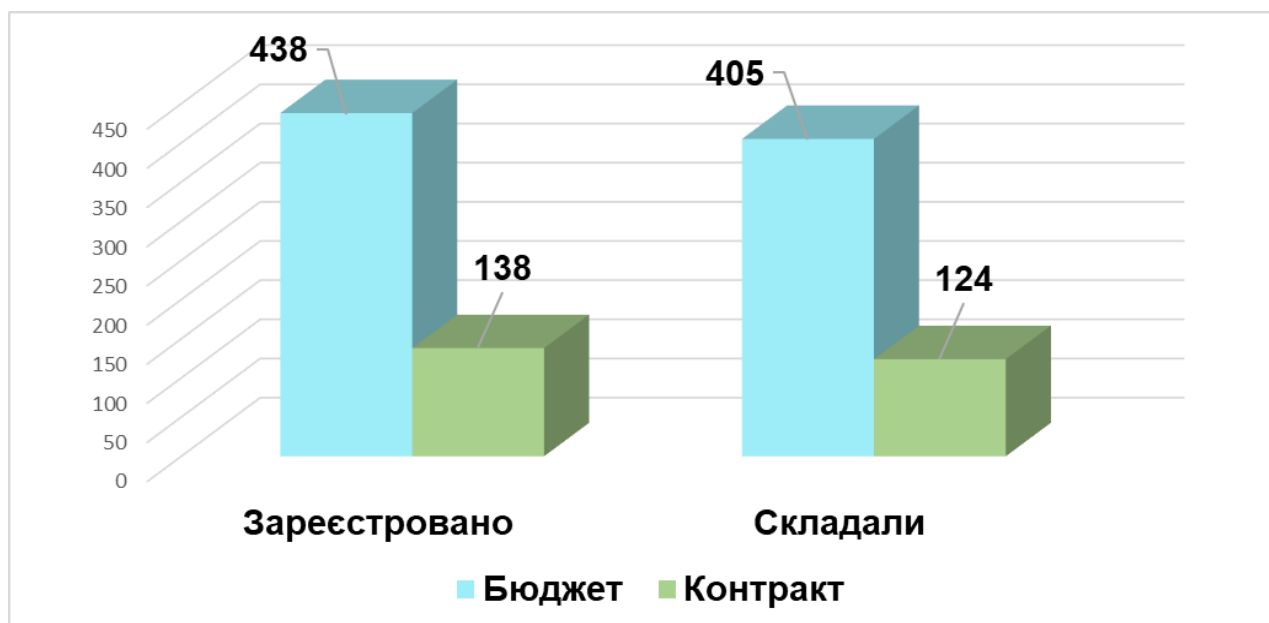


Рисунок 1. Кількість зареєстрованих здобувачів та кількість здобувачів, які брали участь в апробації ЄДКІ для спеціальності «Медсестринство» в розрізі форм навчання

III. Аналіз апробаційного складання ЄДКІ

В таблиці нижче розміщено інформацію щодо кількості здобувачів, які були зареєстровані на складання іспиту та брали участь в апробаційному складанні.

Таблиця 1. Кількість здобувачів, які брали участь в апробації іспиту

| Заклад вищої освіти/фахової передвищої освіти | Зареєстровані на участь в апробаційному складанні | Кількість здобувачів, що СКЛАДАЛИ іспит | | |
|---|---|---|-------|--------|
| | | Всього | бюдж. | контр. |
| Комунальний заклад вищої освіти "Волинський медичний інститут" Волинської обласної ради | 15 | 15 | 10 | 5 |
| Ковельський фаховий медичний коледж Волинської обласної ради | 8 | 8 | 8 | 0 |
| Ківерцівський фаховий медичний коледж Волинської обласної ради | 14 | 14 | 14 | 0 |
| Комунальний заклад "Дніпровський базовий фаховий медичний коледж" Дніпропетровської обласної ради" | 47 | 38 | 26 | 12 |
| Комунальний заклад "Кам'янський фаховий медичний коледж" | 16 | 16 | 14 | 2 |
| Комунальний заклад "Криворізький фаховий медичний коледж" | 11 | 11 | 10 | 1 |
| Комунальний заклад "Костянтинівський медичний фаховий коледж" | 13 | 12 | 12 | 0 |
| Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради | 6 | 6 | 0 | 6 |
| Комунальний заклад "Берегівський медичний фаховий коледж" Закарпатської обласної ради | 10 | 10 | 9 | 1 |
| Хустська філія Товариство з обмеженою відповідальністю Львівський медичний фаховий коледж "Монада" | 15 | 15 | 15 | 0 |
| Комунальний заклад "Запорізький медичний фаховий коледж" | 8 | 7 | 6 | 1 |
| Комунальний заклад фахової передвищої освіти "Івано-Франківський медичний фаховий коледж" Івано-Франківської обласної ради | 29 | 29 | 10 | 19 |
| Комунальний заклад Київської обласної ради "Білоцерківський медичний фаховий коледж" | 18 | 12 | 12 | 0 |
| Комунальний заклад "Олександрійський медичний фаховий коледж" | 5 | 5 | 4 | 1 |
| Комунальний заклад Львівської обласної ради "Бориславський фаховий медичний коледж" | 16 | 15 | 0 | 15 |
| Миколаївський базовий медичний фаховий коледж Миколаївської обласної ради | 19 | 16 | 16 | 0 |
| "Первомайський медичний фаховий коледж" Миколаївської обласної ради | 18 | 18 | 14 | 4 |
| Комунальний заклад "Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж" | 40 | 37 | 28 | 9 |
| Комунальний заклад освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради | 19 | 19 | 18 | 1 |
| Відокремлений підрозділ "Костопільський фаховий медичний коледж" КЗВО "Рівненська медична академія" Рівненської обласної ради | 17 | 17 | 13 | 4 |
| Комунальний заклад Сумської обласної ради "Сумський фаховий медичний коледж" | 7 | 7 | 7 | 0 |
| Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського | 17 | 17 | 17 | 0 |

| Заклад вищої освіти/фахової передвищої освіти | Зареєстровані на участь в апробаційному складанні | Кількість здобувачів, що СКЛАДАЛИ іспит | | |
|--|---|---|------------|------------|
| | | Всього | бюдж. | контр. |
| Чортківський медичний фаховий коледж | 27 | 27 | 27 | 0 |
| Комунальний заклад охорони здоров'я "Харківський обласний медичний фаховий коледж" Харківської обласної ради | 10 | 8 | 7 | 1 |
| Комунальний заклад охорони здоров'я "Ізюмський медичний фаховий коледж" Харківської обласної ради | 11 | 10 | 9 | 1 |
| Комунальний заклад охорони здоров'я "Куп'янський медичний фаховий коледж ім. Марії Шкарлетової" Харківської обласної ради | 10 | 8 | 7 | 1 |
| Херсонський базовий медичний коледж Херсонської обласної ради | 21 | 6 | 5 | 1 |
| Хмельницький базовий медичний коледж | 25 | 24 | 19 | 5 |
| Черкаська медична академія | 15 | 14 | 5 | 9 |
| Комунальний заклад "Чернігівський базовий фаховий медичний коледж" Чернігівської обласної ради | 24 | 24 | 23 | 1 |
| Заклад фахової передвищої освіти "Київський фаховий медичний коледж №3" | 26 | 25 | 22 | 3 |
| Приватний вищий навчальний заклад "Медичний коледж", м. Тернопіль | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Медичний фаховий коледж Харківського національного медичного університету | 14 | 14 | 0 | 14 |
| Відокремлений підрозділ "Дубенський фаховий медичний коледж" комунального закладу вищої освіти "Рівненська медична академія" Рівненської обласної ради | 5 | 5 | 5 | 0 |
| Кам'янець-Подільський медичний фаховий коледж | 16 | 16 | 13 | 3 |
| Всього: | 576 | 529 | 405 | 124 |

Явка учасників апробаційного складання склала **91,8 %** здобувачів.

Як видно з діаграм нижче (рис. 2 та рис. 3) найбільша кількість здобувачів, які брали участь в апробаційному складанні іспиту була у *Комунальному закладі "Дніпровський базовий фаховий медичний коледж" Дніпропетровської обласної ради* – 38 здобувачів, найменша – у *Приватному вищому навчальному закладі "Медичний коледж", м. Тернопіль* – 4 здобувачі.

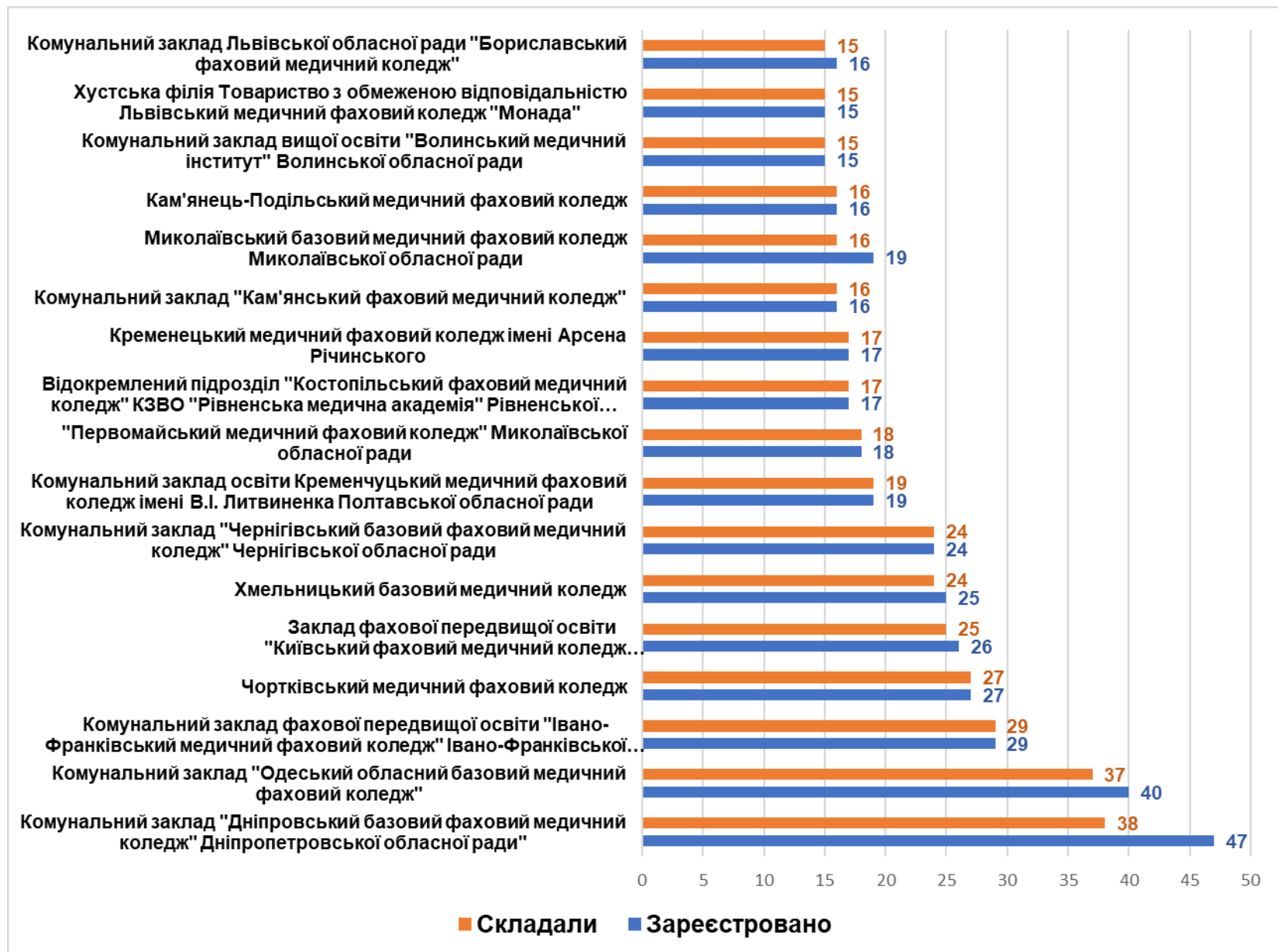


Рисунок 2. Кількість зареєстрованих здобувачів та кількість здобувачів, які брали участь в апробації ЄДКІ для спеціальності «Медсестринство»



Рисунок 3. Кількість зареєстрованих здобувачів та кількість здобувачів, які брали участь в апробації ЄДКІ для спеціальності «Медсестринство»

Національний показник за результатами апробаційного складання іспиту становить – 60,4%.

У таблицях 2 та 3 представлені дані за субтестами по країні.

Таблиця 2. Національний показник результатів апробаційного складання ЄДКІ для спеціальності «Медсестринство» за субтестами

1 вісь

| Національний показник | Середнє по 30 (%) |
|---|--------------------------|
| Організація профілактики інфекцій та інфекційний контроль | 64,4 |
| Інструментальні методи діагностики. Підготовка та участь у дослідженнях | 54,0 |
| Парентеральне введення ліків | 54,5 |
| Найпростіші методи фізіотерапії | 54,6 |
| Хвороби крові і кровотворних органів | 64,4 |
| Серцево-судинні розлади | 51,3 |
| Хвороби дихальної системи | 63,1 |
| Патологія травної системи | 63,8 |
| Патологія нирок і сечовивідних шляхів | 68,9 |
| Жіноча репродуктивна система | 72,3 |
| Патологія шкіри і підшкірних тканин | 49,8 |
| Патологія опорно-рухового апарата і сполучної тканини | 43,9 |
| Алергічні захворювання | 67,9 |
| Ендокринні захворювання | 62,3 |
| Інфекційні та паразитарні хвороби | 52,2 |



Рисунок 4. Національний показник результатів апробаційного складання ЄДКІ для спеціальності «Медсестринство» за субтестами (1 вісь)

Проаналізувавши дані наведеної вище діаграми, маємо 6 субтестів показники яких є нижчими за рівень національного показника (60,4%).

Таблиця 3. Національний показник результатів апробаційного складання ЄДКІ для спеціальності «Медсестринство» за субтестами

2 вісь

| Національний показник | |
|--|-------------|
| Середнє по 30 (%) | |
| Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя | 59,9 |
| Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях | 62,2 |
| Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. | 56,4 |
| Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я | 58,4 |
| Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів та лабораторних досліджень. | 64,5 |
| 60,4 | |

Результати апробаційного складання ЄДКІ для спеціальності "Медсестринство" за субтестами (2 вісь)

Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів та лабораторних досліджень.

64,5

Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я

58,4

Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

56,4

Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях

62,2

Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя

59,9

50 55 60 65 70

Рисунок 5. Національний показник результатів апробаційного складання ЄДКІ для спеціальності «Медсестринство» за субтестами (2 вісь)

Проаналізувавши дані наведеної вище діаграми, маємо 3 субтести, показники яких є нижчими за рівень національного показника (60,4%).

IV. Оцінка якості тесту

Для оцінки якості тесту наводимо діаграму психометрії тестових завдань

