



Аналітична довідка

*до результатів складання ліцензійного іспиту
Крок 1. Загальна лікарська підготовка*

I. Загальна інформація

26 червня 2018 року Центром тестування було проведено ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» у **20**-ти закладах вищої освіти: **13** закладах вищої освіти (далі – ЗВО) МОЗ України, **3** ЗВО МОН України та **4** приватних ЗВО.

Дата проведення іспиту затверджена листом МОЗ України від 14.06.2017 № 08.01-30/16251.

Іспит проводився відповідно до Галузевого стандарту вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальностями «лікувальна справа», «педіатрія», «медико-профілактична справа» напряму підготовки «медицина», діючого навчального плану, затвердженого то введеного у дію наказом МОЗ України від 07.12.2009 № 929 (із змінами згідно наказу МОЗ України від 08.07.2010 № 541), та наказу МОЗ України від 14.08.1998 № 251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація».

Критерій «склав/не склав» встановлено на рівні 60,5% правильних відповідей наказом МОЗ України від 05.10.2016 № 1043.

Ліцензійний іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» має статус семестрового іспиту, що передбачає можливість його перескладання не більше двох разів протягом семестру.

Іспит проводився відповідно до вимог Порядку проведення ліцензійних інтегрованих іспитів, введеного у дію листом МОЗ України від 12.04.2017 № 08.1-25/58/1604-17/10192 одночасно по всій країні у **113** аудиторіях. Для проведення іспиту було залучено **179** представників Центру тестування.

Для забезпечення моніторингу за дотриманням процедури проведення ліцензійного іспиту, у всіх ЗВО здійснювалася відеозйомка проведення іспиту. Зроблені відеозаписи були передані до Центру тестування, де забезпечено аналіз та збереження відповідної інформації.

II. Результати складання іспиту

1. На іспит за даними вищих навчальних закладів було *zareєстровано* **8151** студентів-громадян України, з яких **4928** студентів бюджетної та **3223** студента контрактної форм навчання; **740** іноземних студентів російськомовної та **3145** іноземних студентів англomовної форм навчання.

Іспит *складали* **7805** студентів-громадян України, з яких **4783** студента бюджетної та **3022** контрактної форм навчання; **665** іноземних студентів російськомовної та **3050** іноземних студентів англomовної форм навчання.

2. Серед громадян України іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» *не склали* **1494** осіб (**19,1%**), з них **467** студентів (**9,8%**) бюджетної форми навчання та **1027** студентів (**34,0%**) контрактної форми навчання.

Серед іноземних студентів, які навчаються *російською мовою*, іспит *не склали* **447** (**67,2%**) студентів. Серед іноземних студентів, які навчаються *англійською мовою* іспит *не склали* **1471** (**48,2%**) студент.

Іспит *не складали* **346** (**4,2%**) студентів-громадян України. За даними ЗВО станом на 26 червня 2018 року **292** студенти були відраховані та/або знаходились у академічній відпустці; **21** студент мав поважну (задокументовану) причину, **33** студента проходять повторний курс.

Серед іноземних студентів іспит *не складали* **75** (**10,1%**) студентів *російськомовної* та **95** (**3,0%**) студентів *англomовної* форм навчання. За даними ЗВО станом на 26 червня 2018 року **65** студентів-іноземців *російськомовної* та **95** студентів *англomовної* форм навчання були відраховані або знаходились в академічній відпустці; **9** студентів *російськомовної* форми навчання мали поважну (задокументовану) причину та **1** студент *російськомовної* форми навчання проходитиме повторний курс.

3. За порушення процедури проведення ліцензійних іспитів, визначеної Порядком проведення ліцензійних інтегрованих іспитів, для **6** іноземних студентів, що навчаються *російською мовою* *було припинено іспит*, про що складено відповідний Акт.

III. Аналіз результатів складання іспиту

Аналіз результатів складання іспиту проводиться за показником «кількість студентів ЗВО, які не склали ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка».

3.1. Аналіз результатів складання ліцензійного іспиту «Крок 1. ЗЛП» студентами-громадянами України

Дані щодо кількості студентів-громадян України, які не склали ліцензійний іспит Крок 1. ЗЛП 26 червня 2018 року наведено у таблиці 1.

Таблиця 1. Кількість студентів-громадян України, які не склали ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка». 26.06.2018

ЗВО	СКЛАДАЛИ			Кількість студентів, що НЕ СКЛАЛИ іспит					
	Всього	Бюджет	Кон-тракт	Всього	%	Бюджет	%	Кон-тракт	%
БДМУ	410	208	202	43	10,5	8	3,8	35	17,3
ВНМУ	846	464	382	140	16,5	30	6,5	110	28,8
ДМА	448	426	22	22	4,9	18	4,2	4	18,2
ДНМУ	368	305	63	119	32,3	70	23,0	49	77,8
ЗДМУ	605	369	236	70	11,6	26	7,0	44	18,6
ІФНМУ	462	232	230	60	13,0	10	4,3	50	21,7
ЛугДМУ	132	117	15	62	47,0	50	42,7	12	80,0
ЛНМУ	469	390	79	62	13,2	22	5,6	40	50,6
НМУ	1003	680	323	114	11,4	44	6,5	70	21,7
ОНМУ	731	390	341	235	32,1	69	17,7	166	48,7
ТДМУ	453	200	253	54	11,9	9	4,5	45	17,8
УМСА	449	259	190	114	25,4	38	14,7	76	40,0
ХНМУ	564	461	103	93	16,5	43	9,3	50	48,5
КМУ	121	0	121	60	49,6	0	0,0	60	49,6
УжНУ	249	123	126	61	24,5	14	11,4	47	37,3
СДУ	242	129	113	55	22,7	14	10,9	41	36,3
ХНУ	127	30	97	51	40,2	2	6,7	49	50,5
ДМІТНМ	17	0	17	9	52,9	0	0,0	9	52,9
МАЕМ	45	0	45	38	84,4	0	0,0	38	84,4
ЛМІ	64	0	64	32	50,0	0	0,0	32	50,0
Всього:	7805	4783	3022	1494	19,1	467	9,8	1027	34,0

Як видно із таблиці 1, цей іспит *не склали 1494* осіб. Середній показник кількості студентів, які не склали іспит, по країні становить **19,1%**.

У дев'яти ЗВО, а саме в ДМА, БДМУ, НМУ, ЗДМУ, ТДМУ, ІФНМУ, ЛНМУ, ВНМУ та ХНМУ показник кількості студентів, які *не склали іспит, не перевищує* середній показник по країні.

У решти одинадцяти ЗВО показник кількості цих студентів перевищує середній по країні показник: СДУ (22,7%), УжНУ (24,5%), УМСА (25,4%), ОНМУ (32,1%), ДНМУ (32,3%), ХНУ (40,2%), ЛугДМУ (47,0%), КМУ (49,6%), ЛМІ (50,0%), ДМІТНМ (52,9%) та МАЕМ (84,4%).

3.2. Аналіз результатів складання ліцензійного іспиту «Крок 1. ЗЛП» та «Крок 1. Medicine» студентами громадянами іноземних країн за ЗВО

Узагальнені результати аналізу наводяться для ЗВО, у яких кількість студентів, які склали іспити «Крок 1», є більшою 10 осіб.

У таблиці 2 наведено дані про кількість іноземних студентів російськомовної форми навчання, що не склали ліцензійний іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» 26.06.2018 року.

Таблиця 2. Кількість студентів-громадян іноземних країн, що не склали ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка». 26.06.2018

Іноземці російськомовні

ЗВО	СКЛАДАЛИ	Кількість студентів, що НЕ СКЛАЛИ іспит	
		Всього	%
БДМУ	7	5	71,4
ВНМУ	69	45	65,2
ДМА	36	15	41,7
ДНМУ	1	1	100,0
ЗДМУ	62	32	51,6
ІФНМУ	33	15	45,5
ЛугДМУ	7	3	42,9
ЛНМУ	9	1	11,1
НМУ	45	34	75,6
ОНМУ	42	35	83,3
ТДМУ	1	1	100,0
УМСА	44	29	65,9
ХНМУ	91	50	54,9
КМУ	3	1	33,3
УжНУ	7	6	85,7
СДУ	64	51	79,7
ХНУ	85	65	76,5
ДМІТНМ	28	27	96,4
МАЕМ	31	31	100,0
Всього:	665	447	67,2

Середній показник кількості іноземних студентів російськомовної форми навчання, які не склали іспит, по країні становить **67,2% (447 студентів)**.

У шести ЗВО, а саме в ДМА, ІФНМУ, ЗДМУ ХНМУ, ВНМУ та УМСА показник кількості іноземних студентів російськомовної форми навчання, які не склали іспит, **не перевищує** середній показник по країні.

У решти шести ЗВО, а саме у **НМУ** (75,6%), **ХНУ** (76,5%), **СДУ** (79,7%), **ОНМУ** (83,3%), **ДМІТНМ** (96,4%) та **МАЕМ** (100%) показник кількості іноземних студентів російськомовної форми навчання, які *не склали іспит*, **перевищує** середній показник по країні.

Для ЗВО, які здійснюють навчання іноземних студентів англійською мовою, у таблиці 3 наведено інформацію про кількість іноземних студентів англійськомовної форми навчання, які не склали цей іспит.

Таблиця 3. Кількість студентів-громадян іноземних країн, що не склали ліцензійний інтегрований іспит «Krok 1. Medicine» 26.06.2018

Іноземці англійськомовні

ЗВО	СКЛАДАЛИ	Кількість студентів, що НЕ СКЛАЛИ іспит	
		Всього	%
БДМУ	235	72	30,6
ВНМУ	169	41	24,3
ДМА	130	48	36,9
ДНМУ	4	4	100,0
ЗДМУ	113	38	33,6
ІФНМУ	93	22	23,7
ЛугДМУ	32	17	53,1
ЛНМУ	117	56	47,9
НМУ	148	76	51,4
ОНМУ	336	214	63,7
ТДМУ	125	25	20,0
УМСА	54	28	51,9
ХНМУ	409	142	34,7
КМУ	81	46	56,8
УжНУ	184	122	66,3
СДУ	34	9	26,5
ХНУ	376	183	48,7
ДМІТНМ	304	231	76,0
МАЕМ	106	97	91,5
Всього:	3050	1471	48,2

Середній показник кількості англійськомовних іноземних студентів, які не склали іспит, по країні становить **48,2%** (1471 студент).

У дев'яти ЗВО, а саме у **ТДМУ**, **ІФНМУ**, **ВНМУ**, **СДУ**, **БДМУ**, **ЗДМУ**, **ХНМУ**, **ДМА** та **ЛНМУ** показник кількості іноземних студентів англійськомовної форми навчання, які *не склали іспит*, **не перевищує** середній показник по країні.

У решти десяти ЗВО, а саме у **ХНУ** (48,7%), **НМУ** (51,4%), **УМСА** (51,9%), **ЛугДМУ** (53,1%), **КМУ** (56,8%), **ОНМУ** (63,7%), **УжНУ** (66,3%),

ДМІТНМ (76,0%) та МАЕМ (91,5%) показник кількості іноземних студентів англomовної форми навчання, які не склали іспит, перевищує середній показник по країні.

Національний показник за результатами складання цього іспиту становить **71,1%**.

Національний показник результатів складання ліцензійного іспиту «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» за субтестами представлені у Таблиці 4.

Таблиця 4. Національний показник результатів складання ліцензійного іспиту «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» студентами-громадянами України за субтестами 26.06.2018

	Середнє по ЗВО (%)	Загальні принципи	Гемат. та лімф. сист.	ЦНС та ПНС	Серц.-судин. сист.	Сист. травл.	Ендокр. сист.	Біол.	Норм. анат.	Гістол.	Норм. фіз.	Біох.	Пат. фіз.	Пат. ан.	Мікроб.	Фарм.
Нац. пок.	71,1	72,0	71,6	70,4	68,9	64,2	69,7	77,7	62,4	62,9	73,7	67,6	67,9	75,8	71,8	76,8

IV. Психометричні характеристики тесту та тестових завдань

1. Психометрія тесту

Психометрія тесту наведена в таблиці

Назва характеристики	Кількісне значення
Кількість студентів (інтернів)	7805
Кількість ТЗ у тесті	172
Середнє первинного балу	71,081
Максимум первинного балу	98,256
Мінімум первинного балу	0,5
Середнє квадратичне відхилення первинного балу	14,222
Надійність (α - Кронбаха)	0,948
Асиметрія	-0,92
Ексцес	1,18

2. Діаграма психометрії тестових завдань



Рисунок 1. Діаграма психометрії тестових завдань ліцензійного іспиту «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» 26.06.2018

3. Психометричний аналіз кожного тестового завдання тесту ([файл додається](#))

Психометричний аналіз кожного тестового завдання тесту представляється у стандартній формі відповідно до рекомендацій Національної ради медичних екзаменаторів Сполучених Штатів Америки (NBME – National Board of Medical Examiners).

Стандартна форма містить кожне тестове завдання разом з його класифікацією по 2–3 осям структури змісту іспиту, індекс складності та індекс дискримінації, а також інформацію, який відсоток студентів обрав ту чи іншу відповідь. Ця інформація подається для 25% сильніших за тестом студентів (позначених як «Hi»), 25% слабкіших за тестом студентів (позначених як «Lo») та для всіх студентів разом (позначених як «All»).

Індекс складності (P-величина) встановлює, наскільки конкретне тестове завдання є складним для студентів, та відповідає відсотку студентів, які обрали правильну відповідь. P-величина може коливатися від «0» до «1,0». Якщо індекс складності є великим ($p = 0,84 - 1,0$), то тестове завдання надто легке; якщо малим – ($p = 0,2 - 0,36$) – надто складне. Тестові завдання із середньою величиною індексу складності від 0,36 до 0,84 відповідають середньому рівню складності та є найбільш інформативними для оцінювання студентів.

Індекс дискримінації (розподільна здатність тестового завдання) встановлює, наскільки конкретне тестове завдання добре розподіляє сильних та слабких студентів. Він розраховується як різниця між P-величинами для сильних та слабких студентів. Індекс дискримінації може коливатись від «-1» до «+1». Якщо індекс дискримінації позитивний великий, то дане тестове завдання гарно розділяє сильних та слабких студентів. Якщо він близький до «0» – то дане тестове завдання не розділяє студентів зовсім. А якщо він негативний, то тестове завдання має бути виключене з тесту, оскільки сильні студенти відповідають на нього гірше за слабких. Бажано, щоб величина індексу дискримінації перевищувала 0,20.

На післяекзаменаційному етапі експертизи фаховим експертам надсилалися тестові завдання з індексом складності меншим 0,2 та від'ємними чи близьким до «0» індексом дискримінації. За рішенням фахових експертів ці тестові завдання включалися або виключалися із розрахунку результатів ліцензійного іспиту як такі, що мають недостатні психометричні характеристики. Можливими причинами того, що тестове завдання має недостатні психометричні характеристики, є: дефект тестового завдання, відсутність відповідних знань у студентів, занадто складне тестове завдання.

У випадку встановленої наявності дефекту у тестовому завданні, воно вилучається Центром тестування не лише з розрахунку результатів іспиту, а й з екзаменаційного банку. У випадку відсутності відповідних знань у студентів або занадто складного тестового завдання, що підтверджується рішенням фахових експертів, ці тестові завдання залишаються у розрахунку результатів іспиту та екзаменаційному банку. Такі тестові завдання мають бути детально розібрані з викладачем на занятті під час вивчення відповідної теми.