



Аналітична довідка

до результатів складання ліцензійного іспиту

Крок 1. Стоматологія

I. Загальна інформація

14 березня 2017 року Центром тестування було проведено ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Стоматологія» у **20** вищих навчальних закладах, які здійснюють підготовку фахівців за даною спеціальністю: **13** вищих навчальних закладів (далі – ВНЗ) МОЗ України, **2** медичні факультети ВНЗ МОН України, **1** ВНЗ УАНМ та **4** ПВНЗ.

Дата проведення іспиту затверджена листом МОЗ України від 10.05.2017 № 08.01-47/11487.

Іспит проводився відповідно до галузевого стандарту вищої освіти за спеціальністю підготовки 7.110106 «Стоматологія» та діючого навчального плану, затвердженого то введеного у дію наказом МОЗ України від 07.12.2009 № 929 зі змінами внесеними наказом МОЗ України від 08.07.2010 № 541 та листом МОЗ України від 24.03.2015 №08.01-47/8986.

Критерій «склав /не склав» встановлено на рівні 60,5% наказом МОЗ України від 05.10.2016 №1043.

Ліцензійний іспит «Крок 1. Стоматологія» має статус семестрового іспиту, що передбачає можливість його перескладання не більше двох разів протягом семестру.

Іспит проводився відповідно до вимог Порядку проведення ліцензійних інтегрованих іспитів, введеного у дію листом МОЗ України від 29.04.2013 № 08-01-21/568 одночасно по всій країні у **42** аудиторіях. Для проведення іспиту було залучено **44** представника Центру тестування.

Для забезпечення моніторингу за дотриманням процедури проведення ліцензійного іспиту у всіх ВНЗ здійснювалася відеозйомка проведення іспиту. Зроблені відеозаписи були передані до Центру тестування, де забезпечено аналіз та збереження відповідної інформації.

II. Результати складання іспиту

1. На іспит за даними вищих навчальних закладів було *zareєстровано* **2339** студентів-громадян України, з яких **109** студентів бюджетної та **2230** студентів контрактної форм навчання; **399** іноземних студентів російськомовної та **255** іноземних студентів англomовної форм навчання.

Іспит *складали* **2272** студентів-громадян України, з яких **108** студентів бюджетної та **2164** студентів контрактної форм навчання; **373** іноземних студентів російськомовної та **194** іноземних студентів англomовної форм навчання.

2. Серед громадян України іспит «Крок 1. Стоматологія» *не склали* **785** осіб (**34,6%**). З них **10** студентів (**9,3%**) бюджетної форми навчання та **775** студентів (**35,8%**) контрактної форми навчання.

Серед іноземних студентів, які навчаються російською мовою, іспит *не склали* **276** (**74,0%**) осіб. Серед іноземних студентів, які навчаються англійською мовою іспит *не склали* **114** (**58,8%**) студентів.

Іспит не складали **67** (**2,9%**) студентів-громадян України. За даними ВНЗ станом на 14 березня 2017 року **50** студентів були відраховані, не допущені до екзамену або знаходилися у академічній відпустці; **16** студентів мали поважну (задокументовану) причину та **1** студент не з'явився на іспит без поважної причини.

Серед іноземних студентів іспит не складали **26** (**6,5%**) студентів російськомовної та **61** (**23,9%**) студент англomовної форм навчання. За даними ВНЗ станом на 14 березня 2017 року **44** студенти були відраховані, не допущені до екзамену або знаходилися у академічній відпустці; **3** студенти мали поважну (задокументовану) причину та **14** студентів не з'явився на іспит без поважної причини.

3. Дотримання Порядку проведення ліцензійних іспитів (далі – Порядок).

Під час проведення іспиту за порушення Порядку іспит було припинено для **16** студентів.

Разом з тим, за результатами аналізу наданих від ВНЗ відеозаписів було виявлено порушення **1 студентом** пунктів 2.4, 2.5 та 7.4 Порядку проведення ліцензійних інтегрованих іспитів, внаслідок цього згідно пункту 9.1 Порядку проведення ліцензійних інтегрованих іспитів *цей студент отримав результат «0»*.

Під час проведення іспиту з фізіологічних потреб відповідно до Порядку з аудиторій виходили **124** (**4,37%**) студента з **2839**, які складали цей іспит.

III. Аналіз результатів складання іспиту

Аналіз результатів складання іспиту проводиться за показником «кількість студентів ВНЗ, які не склали ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Стоматологія».

Узагальнені результати аналізу наводяться для ВНЗ, у яких кількість студентів, які склали іспити «Крок 1», є більшою 15 осіб.

У таблиці 1 наведено дані про кількість студентів-громадян України, які не склали ліцензійний іспит «Крок 1. Стоматологія».

Як видно із таблиці 1, цей іспит *не склали 785 осіб*. Середній показник кількості студентів, які не склали іспит, по країні становить **34,6%**.

У десяти ВНЗ, що брали участь у тестуванні, а саме у ЗДМУ, ДМА, БДМУ, ХНМУ, ВНМУ, ЛНМУ, НМУ, ІФНМУ, СДУ, УМСА показник кількості студентів, які *не склали іспит*, **не перевищує** середній по країні. Найменшим цей показник є у ЗДМУ (іспит не склали 7 студентів із 60, що становить **11,7%**) та ДМА (іспит не склали 10 студентів із 85, що становить **11,8%**).

У решти **восьми** ВНЗ, що брали участь у тестуванні, а саме у ОНМУ, ТДМУ, КМУ УАНМ, УжНУ, ДМІТНМ, МАЕМ, ЛМІ, МГУ показник кількості студентів, які *не склали іспит*, **перевищує** середній по країні.

Найбільший відсоток студентів, які не склали іспит, мають такі ВНЗ: МГУ (іспит не склали 77 студентів із 80, що становить **96,3%**) та МАЕМ (іспит не склали 30 студентів із 32, що становить **93,8%**).

Таблиця 1. Кількість студентів-громадян України, які не склали ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Стоматологія». 14.03.2017.

ВНЗ	СКЛАДАЛИ			Кількість студентів, що НЕ СКЛАЛИ іспит					
	Всього	Бюджет	Кон-тракт	Всього	%	Бюд-жет	%	Кон-тракт	%
БДМУ	99	5	94	13	13,1	0	0,0	13	13,8
ВНМУ	157	5	152	27	17,2	0	0,0	27	17,8
ДМА	85	4	81	10	11,8	0	0,0	10	12,3
ДНМУ	10	4	6	9	90,0	3	75,0	6	100,0
ЗДМУ	60	5	55	7	11,7	0	0,0	7	12,7
ІФНМУ	156	4	152	47	30,1	0	0,0	47	30,9
ЛугДМУ	2	0	2	2	100,0	0	0,0	2	100,0
ЛНМУ	203	9	194	45	22,2	1	11,1	44	22,7
НМУ	263	10	253	74	28,1	1	10,0	73	28,9
ОНМУ	147	5	142	59	40,1	2	40,0	57	40,1
ТДМУ	151	4	147	56	37,1	0	0,0	56	38,1
УМСА	273	19	254	90	33,0	2	10,5	88	34,6
ХНМУ	138	4	134	20	14,5	0	0,0	20	14,9
КМУ УАНМ	124	0	124	72	58,1	0	0,0	72	58,1

ВНЗ	СКЛАДАЛИ			Кількість студентів, що НЕ СКЛАЛИ іспит					
	Всього	Бюджет	Кон-тракт	Всього	%	Бюд-жет	%	Кон-тракт	%
УжНУ	133	16	117	70	52,6	1	6,3	69	59,0
СДУ	62	14	48	19	30,6	0	0,0	19	39,6
ДМІТНМ	38	0	38	19	50,0	0	0,0	19	50,0
МАЕМ	32	0	32	30	93,8	0	0,0	30	93,8
ЛМІ	59	0	59	39	66,1	0	0,0	39	66,1
МГУ	80	0	80	77	96,3	0	0,0	77	96,3
Всього	2272	108	2164	785	34,6	10	9,3	775	35,8

У таблиці 2 наведено дані про кількість іноземних студентів, російськомовної форми навчання, що не склали ліцензійний іспит «Крок 1. Стоматологія» 14.03.2017 року.

Середній показник кількості іноземних студентів російськомовної форми навчання, які не склали іспит, по країні становить **74,0% (276 студентів)**.

У шести ВНЗ, а саме у ДМА, ЗДМУ, НМУ, ЛугДМУ, ЛНМУ та ХНМУ показник кількості іноземних студентів російськомовної форми навчання, які не склали іспит, **не перевищує** середній показник по країні.

У решти п'яти ВНЗ, а саме у ВНМУ, ОНМУ, УМСА, ДМІТНМ та МАЕМ показник кількості іноземних студентів російськомовної форми навчання, які не склали іспит, **перевищує** середній показник по країні.

Найбільший відсоток студентів, які не склали іспит, мають такі ВНЗ: **МАЕМ** (іспит не склали 16 студентів із 17, що становить **94,1%**), **ВНМУ** (іспит не склали 26 студентів із 29, що становить **89,7%**) та **ДМІТНМ** (іспит не склав 21 студент із 24, що становить **87,5%**).

Таблиця 2. Кількість студентів-громадян іноземних країн, що не склали ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Стоматологія». 14.03.2017.

Іноземці російськомовні

ВНЗ	СКЛАДАЛИ	Кількість студентів, що НЕ СКЛАЛИ іспит	
		Всього	%
ВНМУ	29	26	89,7
ДМА	34	12	35,3
ДНМУ	2	2	100,0
ЗДМУ	18	12	66,7
ІФНМУ	7	6	85,7
ЛугДМУ	6	1	16,7
ЛНМУ	7	4	57,1
НМУ	39	27	69,2

ВНЗ	СКЛАДАЛИ	Кількість студентів, що НЕ СКЛАЛИ іспит	
		Всього	%
ОНМУ	34	28	82,4
УМСА	48	41	85,4
ХНМУ	94	66	70,2
КМУ УАНМ	13	13	100,0
УжНУ	1	1	100,0
ДМІТНМ	24	21	87,5
МАЕМ	17	16	94,1
Всього:	373	276	74,0

Для ВНЗ, які здійснюють навчання іноземних студентів англійською мовою, у таблиці 3 наведено інформацію про кількість іноземних студентів англомовної форми навчання, які не склали цей іспит.

Як видно із таблиці 3, цей іспит не склали **114** студентів. Середній показник кількості студентів, які не склали іспит, по країні становить **58,8%**.

У шести ВНЗ, а саме у **ВНМУ, ІФНМУ, ЛНМУ, ОНМУ, ТДМУ та ХНМУ** показник кількості іноземних студентів англомовної форми навчання, які не склали іспит, **не перевищує** середній показник по країні.

Найбільший відсоток студентів, які не склали іспит, мають такі ВНЗ: **ДМА** (іспит не склали **16** студентів із **20**, що становить **80,0%**) та **НМУ** (іспит не склали **14** студентів із **18**, що становить **77,8%**).

*Таблиця 3. Кількість студентів-громадян іноземних країн, що не склали ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Стоматологія». 14.03.2017.
Іноземці англомовні*

ВНЗ	СКЛАДАЛИ	Кількість студентів, що НЕ СКЛАЛИ іспит	
		Всього	%
ВНМУ	13	6	46,2
ДМА	20	16	80,0
ІФНМУ	15	7	46,7
ЛНМУ	11	3	27,3
НМУ	18	14	77,8
ОНМУ	33	19	57,6
ТДМУ	7	2	28,6
УМСА	12	9	75,0
ХНМУ	53	27	50,9
КМУ УАНМ	0	0	0,0
УжНУ	7	6	85,7
ДМІТНМ	5	5	100,0
Всього:	194	114	58,8

Національний показник за результатами складання цього іспиту становить **63,7%**.

Національний показник результатів складання ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» за субтестами представлені у таблиці 4.

*Таблиця 4. Національний показник результатів складання
ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» студентами-громадянами України за субтестами. 14.03.2017*

	Середнє по ВНЗ (%)	Загальні принципи	Гемат. та лімф. сист.	ЦНС та ПНС	Серц.-судин. сист.	Сист. травл.	Ендокр. сист.	Біол.	Норм. анат.	Гістол.	Норм. фіз.	Біох.	Пат. фіз.	Пат. ан.	Мікроб.	Фарм.
Національний показник	63,7	66,3	64,9	54,6	58,8	72,6	56,9	81,3	62,7	59,5	65,6	59,8	61,8	63,0	54,5	64,7

IV. Психометричні характеристики тесту та тестових завдань

1. Психометрія тесту

Психометрія тесту наведена в таблиці

Назва характеристики	Кількісне значення
Кількість студентів(інтернів)	2272
Кількість ТЗ у тесті	174
Середнє первинного балу	63,697
Максимум первинного балу	97,126
Мінімум первинного балу	0,575
Середнє квадратичне відхилення первинного балу	14,903
Надійність (α - Кронбаха)	0,945
Асиметрія	-0,858
Екссес	1,189

2. Діаграма психометрії тестових завдань

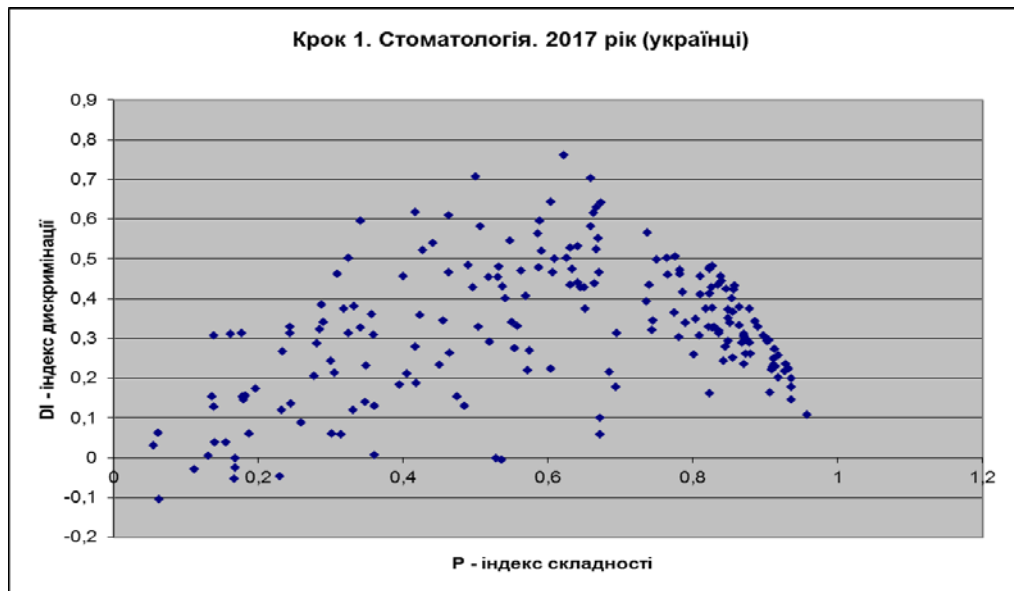


Рисунок 1. Діаграма психометрії тестових завдань ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» 14.03.2017

3. Психометричний аналіз кожного тестового завдання тесту (<https://www.testcentr.org.ua/psychometry/ps-k1-stom-17.html>)

Психометричний аналіз кожного тестового завдання тесту представляється у стандартній формі відповідно до рекомендацій Національної ради медичних

екзаменаторів Сполучених Штатів Америки (NBME – National Board of Medical Examiners).

Стандартна форма містить кожне тестове завдання разом з його класифікацією по 2–3 осям структури змісту іспиту, індекс складності та індекс дискримінації, а також інформацію, який відсоток студентів обрав ту чи іншу відповідь. Ця інформація подається для 25% сильніших за тестом студентів (позначених як «Hi»), 25% слабкіших за тестом студентів (позначених як «Lo») та для всіх студентів разом (позначених як «All»).

Індекс складності (P-величина) встановлює, наскільки конкретне тестове завдання є складним для студентів, та відповідає відсотку студентів, які обрали правильну відповідь. P-величина може коливатися від «0» до «1,0». Якщо індекс складності є великим ($p = 0,84 - 1,0$), то тестове завдання надто легке; якщо малим – ($p = 0,2 - 0,36$) – надто складне. Тестові завдання із середньою величиною індексу складності від 0,36 до 0,84 відповідають середньому рівню складності та є найбільш інформативними для оцінювання студентів.

Індекс дискримінації (розподільна здатність тестового завдання) встановлює, наскільки конкретне тестове завдання добре розподіляє сильних та слабких студентів. Він розраховується як різниця між P-величинами для сильних та слабких студентів. Індекс дискримінації може коливатись від «-1» до «+1». Якщо індекс дискримінації позитивний великий, то дане тестове завдання гарно розділяє сильних та слабких студентів. Якщо він близький до «0» – то дане тестове завдання не розділяє студентів зовсім. А якщо він негативний, то тестове завдання має бути виключене з тесту, оскільки сильні студенти відповідають на нього гірше за слабких. Бажано, щоб величина індексу дискримінації перевищувала 0,20.

На післяекзаменаційному етапі експертизи фаховим експертам надсилалися тестові завдання з індексом складності меншим 0,2 та від'ємними чи близьким до «0» індексом дискримінації. За рішенням фахових експертів ці тестові завдання включалися або виключалися із розрахунку результатів ліцензійного іспиту як такі, що мають недостатні психометричні характеристики. Можливими причинами того, що тестове завдання має недостатні психометричні характеристики, є: дефект тестового завдання, відсутність відповідних знань у студентів, занадто складне тестове завдання.

У випадку встановленої наявності дефекту у тестовому завданні, воно вилучається Центром тестування не лише з розрахунку результатів іспиту, а й з екзаменаційного банку. У випадку відсутності відповідних знань у студентів або занадто складного тестового завдання, що підтверджується рішенням фахових експертів, ці тестові завдання залишаються у розрахунку результатів іспиту та екзаменаційному банку. Такі тестові завдання мають бути детально розібрані з викладачем на занятті під час вивчення відповідної теми.