

Аналітична довідка

до результатів складання ліцензійного іспиту

Крок 3. Загальна лікарська підготовка

I. Загальна інформація

22 березня 2016 року Центром тестування було проведено ліцензійний інтегрований тестовий іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» (далі – «Крок 3. ЗЛП») у 20 ВНЗ, які здійснюють підготовку лікарів-інтернів медичного профілю: 17 ВНЗ МОЗ України (5 з яких – заклади післядипломної освіти), 2 ВНЗ МОН України, та 1 ВНЗ УАНМ.

Іспит проводився відповідно до наказу МОЗ України від 20.11.06 № 762, яким цей іспит було впроваджено як частину державної атестації лікарів-інтернів.

Дата проведення іспиту затверджена листом МОЗ України від 16.06.2015 № 08.01-47/1.

Критерій «склав /не склав» встановлено на рівні 70,5% листом МОЗ України від 19.06.2014 №08.01-4716977.

Лікарі-інтерни, які одержали на тестовому екзамені «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» результат «не склав», не допускаються до інших етапів атестації. Ці інтерни не отримують сертифікат ліцензійних іспитів, вважаються такими, що не пройшли атестацію і не отримують сертифікат лікаря-спеціаліста. Такі інтерни можуть повторно скласти екзамен «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» в будь-який наступний термін його проведення.

Передбачено можливість перескладання іспиту протягом трьох років.

Іспит проводився відповідно до вимог Порядку проведення ліцензійних інтегрованих іспитів, введеного у дію листом МОЗ України від 29.04.2013 № 08-01-21/568, одночасно по всій країні у **59** аудиторіях. Для проведення іспиту було залучено **72** представників Центру тестування.

Для забезпечення моніторингу за дотриманням процедури проведення ліцензійного іспиту у всіх ВНЗ здійснювалася відеозйомка проведення іспиту. Зроблені відеозаписи були передані до Центру тестування, де забезпечено аналіз та збереження відповідної інформації.

II. Результати складання іспиту

1. На іспит за даними навчальних закладів було зареєстровано **4770** лікарів-інтернів.

Іспит склали **4637** лікарів-інтернів, з яких **2922** – бюджетної та **1715** – контрактної форм навчання.

2. Індивідуальні результати лікарів-інтернів.

Всього по Україні 22 березня 2016 року іспит «Крок 3. ЗЛП» не склали **380 (8,2%)** інтерни з тих, що склали іспит. З них **156 (5,2%)** інтернів бюджетної та **224 (12,7%)** лікарів-інтернів контрактної форм навчання.

З числа інтернів, які мали складати цей іспит (4770 осіб), на іспит не склали **104 (2,2%)** інтернів. За даними вищих навчальних закладів 66 інтернів є відрахованими, не допущеними до екзамену або такими, які знаходяться в академічній відпустці; 35 інтернів мали поважну (задокументовану) причину; 3 інтерни не з'явилися на іспит без поважної причини.

III. Аналіз результатів складання іспиту

Аналіз результатів складання іспиту проводиться за одним із показників з розділу «Навчально-методична робота» Галузевого рейтингу діяльності вищих навчальних закладів IV рівня акредитації МОЗ України за основними напрямками роботи, а саме кількість суб'єктів навчання ВНЗ та закладів післядипломної освіти МОЗ України, які не склали ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка».

У таблиці 1 наведено дані про кількість інтернів-громадян України, які не склали ліцензійний іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» 22.03.2016.

Як видно із таблиці 1, із **4637** лікарів-інтернів громадян України, які склали іспит, іспит не склали **380** особи. Середній показник кількості лікарів-інтернів, які не склали цей іспит, по країні становить **8,2%**.

З 20 ВНЗ, що брали участь у тестуванні, у двох ВНЗ – ДНМУ та ЗДМУ іспит **склали всі** лікарі-інтерни.

У дев'яти ВНЗ – ЗМАПО, БДМУ, ДМА, УМСА, ЛНМУ, СДУ, ОНМУ, ВНМУ та ХНМУ показник кількості лікарів-інтернів, які не склали іспит, **не перевищує** середній по країні показник.

У решти дев'яти ВНЗ, що брали участь у тестуванні, показник кількості студентів, які не склали іспит, **перевищує** середній по країні.

Таблиця 1. Інтерни – громадяни України, які не склали іспит
«Крок 3. Загальна лікарська підготовка». 22.03.2016

ВНЗ	Кількість лікарів-інтернів, що СКЛАДАЛИ іспит			Кількість інтернів, які НЕ СКЛАЛИ іспит					
	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	%	Бюджет	%	Контракт	%
БДМУ	180	62	118	5	2,8	2	3,2	3	2,5
ВНМУ	354	193	161	26	7,3	9	4,6	17	10,6
ДМА	404	318	86	12	3,0	8	2,5	4	4,4
ДНМУ	183	154	29	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ЗДМУ	147	90	57	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ІФНМУ	314	107	207	30	9,6	7	6,3	23	11,1
ЛугДМУ	29	25	4	3	10,3	2	8,0	1	25,0
ЛНМУ	506	369	137	30	5,9	9	2,4	21	14,9
НМУ	389	216	173	53	13,4	18	8,2	35	19,9
ОНМУ	448	316	132	30	6,7	18	5,5	12	8,6
ТДМУ	190	99	91	17	8,9	4	4,0	13	14,3
УМСА	171	116	55	8	4,7	4	3,3	4	6,9
ХНМУ	172	101	71	14	8,1	6	5,9	8	10,7
КМУУАНМ	45	0	45	21	47,7	0	0,0	21	44,7
УжНУ	93	44	49	12	12,9	2	4,4	10	18,9
СДУ	92	52	40	6	6,5	4	7,7	2	5,0
ЗМАПО	77	67	10	2	2,6	1	1,5	1	10,0
НМАПО	498	375	123	43	8,6	25	6,5	18	14,1
ХМАПО	316	191	125	62	19,6	31	15,4	31	24,4
УВМА	29	27	2	6	20,7	6	22,2	0	0,0
Всього:	4637	2922	1715	380	8,2	156	5,2	224	12,7

Найбільший відсоток лікарів-інтернів, які не склали іспит, мають такі ВНЗ: КМУУАНМ (іспит не склали 21 інтерн із 45, що становить **47,7%**), УВМА (іспит не склали 6 інтернів із 29, що становить **20,7%**).

Національний показник за результатами складання ліцензійного іспиту «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» 22.03.2016 року становить **81,8%**. Лікарі-інтерни, які навчаються на бюджеті за результатами цього іспиту мають вищі результати ніж лікарі-інтерни, які навчаються за контрактом. Так, **національний показник** лікарів-інтернів **бюджетної форми навчання** за результатами складання цього іспиту становить **83,6%**, лікарів-інтернів **контрактної форми навчання** – **78,6%**.

Іспит склали інтерни 3-х спеціальностей за дипломом: «лікувальна справа», «педіатрія» та «медико-профілактична справа». **Національний показник** за результатами складання ліцензійного іспиту «Крок 3. ЗЛП» для інтернів спеціальності за дипломом «лікувальна справа» становить **81,5%**; «педіатрія» – **82,8%**; «медико-профілактична справа» – **82,4%**.

IV. Аналіз результатів складання іспиту за субтестами

Під субтестом ми маємо на увазі фрагмент тесту, виділений відповідно до структури змісту іспиту.

Ліцензійний іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» структурований навколо трьох осей – змістовної вісі (загальні питання, невідкладні стани та організація допомоги в екстремальних ситуаціях), вісі медичних профілів (п'ять профілів) та вісі аспектів діяльності лікаря.

На виконання постанови Верховної Ради України від 17.04.2014 «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України» та з метою забезпечення належної підготовки лікарів-слухачів закладів післядипломної освіти МОЗ України з питань діагностики та надання медичної допомоги пораненим, ураженим та хворим з бойовою патологією, 16.09.2014 на засіданні комітетів фахової експертизи тестових матеріалів ліцензійного іспиту «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» експертами було включено до структури змісту іспиту субтест *«Медична допомога в бойових умовах»* (лист ДО «Центр тестування» від 18.09.2014 № 211).

Таким чином, згідно оновленої структури змісту іспиту «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» змістовна вісь іспиту містить наступні субтести: загальні питання, невідкладні стани, організація допомоги в екстремальних ситуаціях та *медична допомога в бойових умовах*.

За результатами тестування **національний показник за субтестом «медична допомога в бойових умовах» становить 63,9%**, що на **17,9%** нижче за **національний показник (81,8%)**.

Одинадцять ВНЗ – ДНМУ, УВМА, ЗДМУ, ЗМАПО, ЛугДМУ, ДМА, УМСА, ВНМУ, ТДМУ, ІФНМУ та НМАПО мають результати тестування за цим субтестом вищі за національний показник. Зокрема, найвищі результати за цим субтестом мають ДНМУ (75,2%), УВМА (71,6%) та ЗДМУ (70,9%).

Решта ВНЗ, що брали участь у тестуванні, мають результати за субтестом «медична допомога в бойових умовах» нижчі за національний показник. Найнижчі результати за цим субтестом мають КМУУАНМ (54,5%), ХМАПО (58,4%), та УжНУ (58,3%).

Національний показник результатів складання ліцензійного іспиту «Крок 3. ЗЛП» за субтестами представлено у таблиці 2.

Таблиця 2. Національний показник результатів складання ліцензійного іспиту «Крок 3. ЗЛП» за субтестами. 22.03.2016

Національний показник	Субтести (%)												
	Загальні питання	Невідкладні стани	Організація допомоги в екстремальних ситуаціях	Медична допомога в бойових умовах	Терапевтичний профіль	Хірургічний профіль	Педіатричний профіль	Акушерсько-гінекологічний профіль	Інфекційний профіль	Діагностика та диференційна діагностика	Лабораторно-інструментальне обстеження	Ведення пацієнта	Профілактика та прогноз стану хворого
81,8	80,6	84,2	76,0	63,9	81,6	83,0	78,8	81,1	85,9	83,6	89,3	80,1	83,2

Результати тестування лікарів-інтернів різних спеціальностей інтернатури представлені у формі B01_2_3 «Результати складання ліцензійного іспиту інтернами-громадянами України за спеціалізацією».

У тестуванні брали участь інтерни 32-ти спеціальностей інтернатури. Кількість інтернів певної спеціальності інтернатури коливалась від 1 до 1049.

Найменша кількість інтернів 22.03.2016 атестувалися за спеціальностями «Медична психологія» (1 інтерн), «Спортивна медицина» (10 інтернів), «Нейрохірургія» (11 інтернів). Найбільша – за спеціальностями «Загальна практика – сімейна медицина» (1049 інтернів), «Внутрішні хвороби» (479 інтернів) та «Педіатрія» (439 інтернів).

Середні результати груп інтернів різних спеціальностей інтернатури коливаються у межах 88,5% – 77,1%. Найвищі результати показали інтерни таких спеціальностей «Неонатологія» (84,4%; 55 інтернів), «Дитяча анестезіологія» (83,6%; 40 інтернів) «Дитяча хірургія» (83,4%; 29 інтернів), «Інфекційні хвороби» (83,0%; 159 інтернів) та «Загальна практика - сімейна медицина» (83,0%; 1049 інтернів).

Результати тестування інтернів різних спеціальностей інтернатури представлені у таблиці 3.

Таблиця 3. Форма В01_2_3. Результати складання ліцензійного іспиту інтернами-громадянами України за спеціалізаціями. Крок 3. Загальна лікарська підготовка. 22.03.2016

Код спеціальності інтернатури	Назва спеціальності інтернатури	Кількість інтернів	Тест (%)	Субтести (%)												
				Загальні питання	Невідкладні стани	Організація допомоги в екстремальних ситуаціях	Медична допомога в бойових умовах	Терапевтичний профіль	Хірургічний профіль	Педіатричний профіль	Акушерсько-гінекологічний профіль	Інфекційний профіль	Діагностика та диференціальна діагностика	Лабораторно-інструментальне обстеження	Ведення пацієнта	Профілактика та прогноз стану хворого
1	Акушерство та гінекологія	276	80,9	79,4	83,3	75,8	63,1	80	81,9	77,3	82,9	85,8	83,2	89,7	78,8	81,4
2	Анестезіологія	16	80,8	79,6	83	75,5	66,7	79,9	84,1	78,6	77,9	82,8	82,3	84,4	80,4	79,5
3	Дерматовенерологія	164	78,4	77	80,7	74,5	60,8	78,9	79,3	74,1	78,9	82,8	80,6	86,1	76,4	81,6
4	Загальна практика - сімейна медицина	1049	83	82	85,7	76,5	64,5	83	83,9	80,3	82,7	87,1	84,9	90,2	81,3	85,3
5	Інфекційні хвороби	159	83	82,2	85,5	76,5	63,6	82,7	84,1	79,6	82,5	89	84,8	92,2	81,1	87,2
6	Лабораторна діагностика	142	82,1	80,6	84,6	76,8	62,9	81,7	83,5	78,7	81,9	86,8	83,9	90,2	80,5	84,1
8	Медицина невідкладних станів	244	82,1	81,2	84,6	75,5	65,3	81,9	83,2	80,2	81	85	83,2	87,1	81,4	82,1
9	Неврологія	159	82,5	81	85	77,3	64,4	82,6	83,8	79	81,5	86,9	84,3	90,2	80,8	83,9
10	Нейрохірургія	11	81,3	80,5	83,3	74,3	71,7	81,4	84	78	77,3	80,3	82	94,3	80,1	81,8
12	Ортопедія і травматологія	156	77,8	76,1	79,8	74,6	62,7	77,8	80,5	73,8	75,7	79,8	79	86,6	76,7	77,9
13	Отоларингологія	56	81,3	79,3	83,7	76,4	65,9	81,8	82,1	77,3	80,6	87,2	83	89,3	79,9	80,4
14	Офтальмологія	78	81,9	81,2	83,9	77	66,2	81,9	82,5	78,2	82,1	87,6	83,9	90,4	80,1	82,6
15	Патологічна анатомія	45	79,9	76,9	82,5	75,8	62,2	79,9	80,7	77	79,6	83	82,3	86,1	77,7	80
16	Психіатрія	130	81,9	80,2	84,3	76,1	67,4	81,9	83,4	79	80,1	86,1	84,3	88,8	79,8	83,8
19	Судово-медична експертиза	33	82,4	80,5	84,8	77,1	68,0	82,2	84,2	78,2	81,6	86,4	84,8	89,8	80,4	81,8
21	Урологія	32	79,5	80,2	81	75,8	63,5	79,1	80,1	77,8	79,4	82,3	79,6	89,5	78,7	84,8
23	Хірургія	214	79,9	78,1	82,4	74,1	65,4	79,8	82,6	76	78,2	82,2	81,7	88,6	78,4	80,2
24	Дитяча анестезіологія	40	83,6	83,5	86,1	75,9	67,5	83,7	84,1	82,2	81,6	89	85,4	90,3	82,2	85
28	Дитяча отоларингологія	21	80,2	81,4	81,6	77,6	61,4	80,8	80,6	77,6	77,7	86,9	82	85,1	78,5	86,4
31	Дитяча хірургія	29	83,4	82,8	85,6	78,7	64,8	83,4	85,1	80	81,7	86,5	84,6	87,9	82,3	85,2
34	Неонатологія	55	84,4	84,4	87,3	76,3	62,4	83,6	85	84,6	84	87,7	85,6	90,5	83,5	86,5
35	Педіатрія	439	82,2	80,7	84,8	76,1	63,6	81,7	83	80,1	81,7	87,4	83,9	89,7	80,7	82,5
37	Загальна гігієна	37	81,4	79,7	83,6	77,1	66,1	81,2	82,9	78,5	79,5	85,8	83,1	89,9	79,6	83,8
42	Епідеміологія	35	80,9	78,5	83,8	75,9	59,0	80,5	81,3	77,7	81,1	89,3	83,1	89,3	79,1	81,6
44	Мікробіологія і вірусологія	26	79,5	79,2	81,8	74,2	61,1	77,9	81,8	77,5	79,4	83	81,1	86,5	78	83
53	Радіологія	196	80	78,9	82,3	75,3	62,1	79,8	81,4	76,5	79,4	85,2	82,2	89,5	78	82,7
54	Медична психологія	1	88,5	88,2	91,8	82,6	55,6	88,1	89,7	81,8	88,5	100	94,9	87,5	82,8	100
55	Внутрішні хвороби	479	82,3	81,3	84,9	76,7	62,9	82,3	83,4	79,8	81,3	86,9	84,3	89,7	80,5	84,1
56	Пульмонологія та фтизіатрія	73	82,4	80,9	84,8	76,6	66,8	82,7	83,7	78,7	81,3	85,7	84,6	91,6	80,2	85,3

Код спеціальності інтернатури	Назва спеціальності інтернатури	Кількість інтернів	Тест (%)	Субтести (%)												
				Загальні питання	Невідкладні стани	Організація допомоги в екстремальних ситуаціях	Медична допомога в бойових умовах	Терапевтичний профіль	Хірургічний профіль	Педіатричний профіль	Акушерсько-гінекологічний профіль	Інфекційний профіль	Діагностика та диференціальна діагностика	Лабораторно-інструментальне обстеження	Ведення пацієнта	Профлактика та прогноз стану хворого
57	Клінічна онкологія	41	77,1	75,2	79,4	72,5	62,3	77,9	78,6	74,4	74,3	78,9	78,3	84,1	76,2	74,2
58	Анестезіологія та інтенсивна терапія	188	82,1	82,1	84,5	75,1	63,4	81,9	84,2	79,4	80,2	84,7	83,1	89	81,3	82,3
62	Спортивна медицина	10	77,7	76,8	80,2	70	62,2	77,5	79,1	77	77,7	74,2	79,1	85	76,5	80
Національний показник		4634	81,8	80,6	84,2	76,0	63,9	81,6	83,0	78,8	81,1	85,9	83,6	89,3	80,1	83,2

V. Оцінка якості тесту.

Для оцінки якості тесту наводимо діаграму психометрії тестових завдань (рис.1).

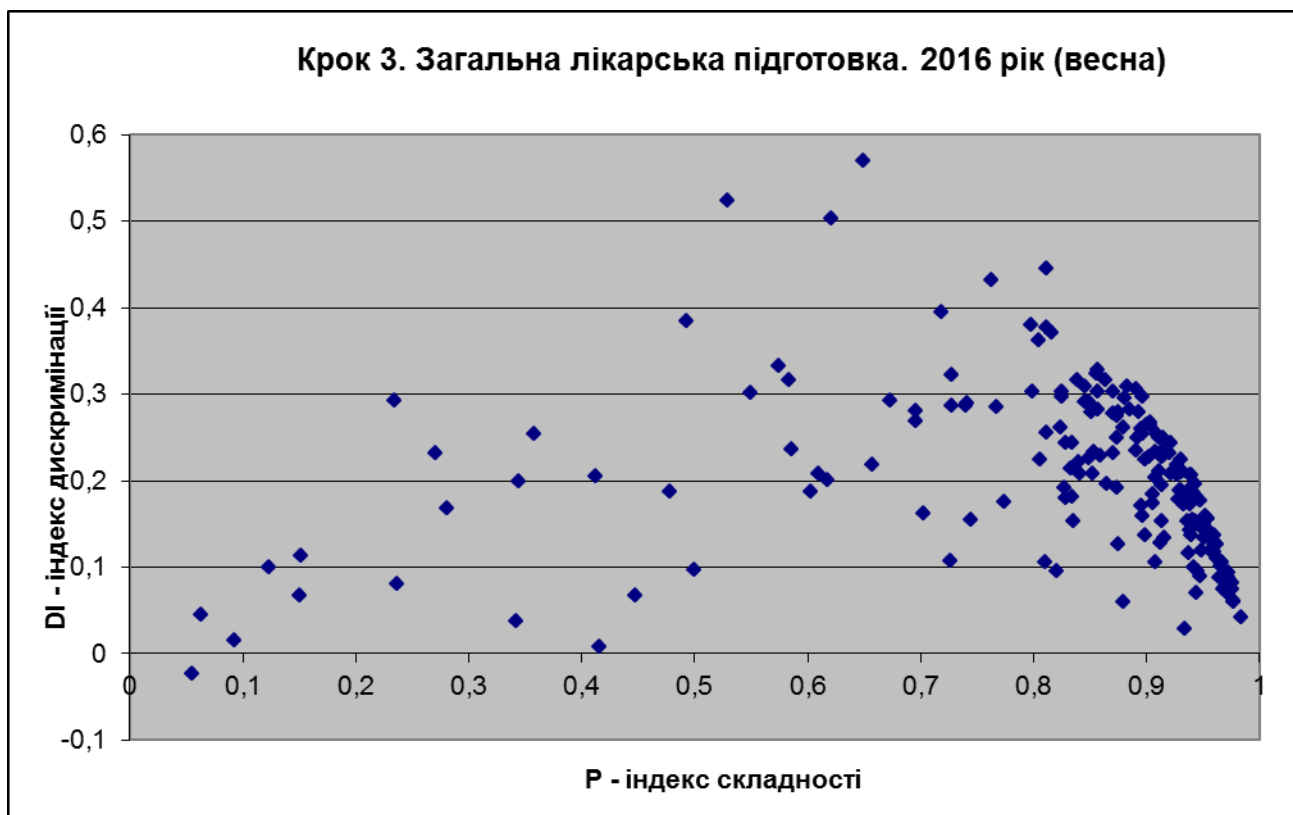


Рисунок 1. Діаграма психометрії тестових завдань ліцензійного іспиту «Крок 3. Загальна лікарська підготовка». 22.03.2016 (горизонтальна вісь – індекс складності, вертикальна вісь – індекс дискримінації)