

Аналітична довідка

до результатів складання ліцензійного іспиту

Крок 3. Загальна лікарська підготовка

I. Загальна інформація

24 березня 2015 року Центром тестування було проведено ліцензійний інтегрований тестовий іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» (далі – «Крок 3. ЗЛП») у 18 ВНЗ, які здійснюють підготовку лікарів-інтернів медичного профілю: 15 ВНЗ МОЗ України (4 з яких – заклади післядипломної освіти), 2 ВНЗ МОН України та 1 ВНЗ УАНМ.

Іспит проводився відповідно до наказу МОЗ України від 20.11.06 № 762, яким цей іспит було впроваджено як частину державної атестації лікарів-інтернів.

Дата проведення іспиту затверджена листом МОЗ України від 19.06.2015 № 08.01-47/16982.

Критерій «склав/не склав» встановлено на рівні 60,5% правильних відповідей листом МОЗ України від 19.06.2015 №08.01-4716977.

Лікарі-інтерни, які одержали на тестовому екзамені «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» результат «не склав», не допускаються до інших етапів атестації. Ці інтерни не отримують сертифікат ліцензійних іспитів, вважаються такими, що не пройшли атестацію і не отримують сертифікат лікаря-спеціаліста. Такі інтерни можуть повторно скласти екзамен «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» в будь-який наступний термін його проведення.

Передбачено можливість перескладання іспиту протягом трьох років.

Іспит проводився відповідно до вимог Порядку проведення ліцензійних інтегрованих іспитів, введеного у дію листом МОЗ України від 29.04.2013 № 08-01-21/568, одночасно по всій країні у **47** аудиторіях. Для проведення іспиту було залучено **55** представників Центру тестування.

Для забезпечення моніторингу за дотриманням процедури проведення ліцензійного іспиту у всіх ВНЗ здійснювалася відеозйомка проведення іспиту. Зроблені відеозаписи були передані до Центру тестування, де забезпечено аналіз та збереження відповідної інформації.

II. Результати складання іспиту

1. На іспит за даними навчальних закладів було *зарєєстровано* **3936** лікарів-інтернів.

Іспит *складали* **3845** лікарів-інтернів, з яких **2472** – бюджетної та **1373** – контрактної форм навчання.

2. Індивідуальні результати лікарів-інтернів.

Всього по Україні 24 березня 2015 року іспит «Крок 3. ЗЛП» *не склали* **264 (6,87%)** інтерни з тих, що складали іспит. З них **113 (4,57%)** інтернів бюджетної та **130 (9,47%)** лікарів-інтернів контрактної форм навчання.

З числа інтернів, які мали складати цей іспит (3936 осіб), на іспит *не складали* **91 (2,31%)** інтернів. За даними вищих навчальних закладів 35 інтернів є відрахованими, не допущеними до екзамену або такими, які знаходяться в академічній відпустці; 30 інтернів мали поважну (задокументовану) причину; 26 інтернів не з'явилися на іспит без поважної причини.

III. Аналіз результатів складання іспиту

Аналіз результатів складання іспиту проводиться за одним із показників з розділу «Навчально-методична робота» Галузевого рейтингу діяльності вищих навчальних закладів IV рівня акредитації МОЗ України за основними напрямками роботи, а саме кількість суб'єктів навчання ВНЗ та закладів післядипломної освіти МОЗ України, які не склали ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка».

У таблиці 1 наведено дані про кількість інтернів-громадян України, які не склали ліцензійний іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» 24.03.2015.

Як видно із таблиці 1, із **3845** лікарів-інтернів громадян України, які складали іспит, іспит не склали **264** особи. Середній показник кількості лікарів-інтернів, які не склали цей іспит, по країні становить **6,87%**.

З 18 ВНЗ, що брали участь у тестуванні, у одному ВНЗ – ЗДМУ іспит **склали всі** лікарі-інтерни.

У дев'яти ВНЗ – БДМУ, СДУ, ЛНМУ, ТДМУ, ЗМАПО, УМСА, ОНМУ, УжНУ та ДМА показник кількості лікарів-інтернів, які не склали іспит, **не перевищує** середній по країні показник.

У решти восьми ВНЗ, що брали участь у тестуванні, показник кількості студентів, які *не склали іспит*, **перевищує** середній по країні

Таблиця 1. Інтерни – громадяни України, які не склали іспит
«Крок 3. Загальна лікарська підготовка». 24.03.2015

ВНЗ	Кількість лікарів-інтернів, що СКЛАДАЛИ іспит			Кількість інтернів, які НЕ СКЛАЛИ іспит					
	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	%	Бюджет	%	Контракт	%
БДМУ	140	70	70	1	0,71	0	0,00	1	1,43
ВНМУ	341	189	152	25	7,33	10	5,29	15	9,87
ДМА	364	272	92	23	6,32	10	3,68	13	14,13
ЗДМУ	160	89	71	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ІФНМУ	242	105	137	26	10,74	7	6,67	19	13,87
ЛНМУ	446	309	137	15	3,36	9	2,91	6	4,38
НМУ	233	139	94	32	13,73	20	14,39	12	12,77
ОНМУ	368	279	89	21	5,71	15	5,38	6	6,74
ТДМУ	149	93	56	5	3,36	2	2,15	3	5,36
УМСА	161	101	60	8	4,97	5	4,95	3	5,00
ХНМУ	189	110	79	13	6,88	4	3,64	9	11,39
КМУУАНМ	16	0	16	3	18,75	0	0,00	3	18,75
УжНУ	98	45	53	6	6,12	1	2,22	5	9,43
СДУ	116	88	28	3	2,59	2	2,27	1	3,57
ЗМАПО	51	35	16	2	3,92	1	2,86	1	6,25
НМАПО	442	355	87	45	10,18	27	7,61	18	20,69
ХМАПО	301	165	136	31	10,30	16	9,70	15	11,03
УВМА	28	28	0	5	17,86	5	17,86	0	0,00
Всього:	3845	2472	1373	264	6,87	113	4,57	130	9,47

Найбільший відсоток студентів, які не склали іспит, мають такі ВНЗ: КМУУАНМ (іспит не склали 3 інтерни із 16, що становить **18,75%**), УВМА (іспит не склали 5 інтерни із 28, що становить **17,86%**).

Національний показник за результатами складання ліцензійного іспиту «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» 24.03.2015 року становить **76,8%**. Лікарі-інтерни, які навчаються на бюджеті за результатами цього іспиту мають вищі результати ніж лікарі-інтерни, які навчаються за контрактом. Так, **національний показник** лікарів-інтернів **бюджетної форми навчання** за результатами складання цього іспиту становить **78,3%**, лікарів-інтернів **контрактної форми навчання** – **74,0%**.

Іспит склали інтерни 3-х спеціальностей за дипломом: «лікувальна справа», «педіатрія» та «медико-профілактична справа». **Національний показник** за результатами складання ліцензійного іспиту «Крок 3. ЗЛП» для інтернів спеціальності за дипломом «лікувальна справа» становить **77,1%**; «педіатрія» – **75,5%**; «медико-профілактична справа» – **72,3%**.

IV. Аналіз результатів складання іспиту за субтестами

Під субтестом ми маємо на увазі фрагмент тесту, виділений відповідно до структури змісту іспиту.

Ліцензійний іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» структурований навколо трьох осей – змістовної вісі (загальні питання, невідкладні стани та організація допомоги в екстремальних ситуаціях), вісі медичних профілів (п'ять профілів) та вісі аспектів діяльності лікаря.

На виконання постанови Верховної Ради України від 17.04.2014 «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України» та з метою забезпечення належної підготовки лікарів-слухачів закладів післядипломної освіти МОЗ України з питань діагностики та надання медичної допомоги пораненим, ураженим та хворим з бойовою патологією, 16.09.2014 на засіданні комітетів фахової експертизи тестових матеріалів ліцензійного іспиту «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» експертами було включено до структури змісту іспиту розділ «*Медична допомога в бойових умовах*» (лист ДО «Центр тестування» від 18.09.2014 №211).

Таким чином, згідно оновленої структури змісту ліцензійного іспиту «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» змістовна вісь іспиту містить наступні субтести: загальні питання, невідкладні стани, організація допомоги в екстремальних ситуаціях та *медична допомога в бойових умовах*.

24.03.2015 лікарі-інтерни медичного профілю вперше писали іспит за оновленою структурою змісту іспиту. За результатами тестування національний показник за субтестом «*медична допомога в бойових умовах*» становить **57,4%**, що на **19,4%** нижче за **національний показник (76,8%)** за результатами складання ліцензійного іспиту «Крок 3. Загальна лікарська підготовка».

Шість ВНЗ – **ЗДМУ, ОНМУ, ЛНМУ, СДУ, БДМУ та ДМА** мають результати тестування за цим субтестом вищі за національний показник. Зокрема, найвищі результати за цим субтестом мають **ЗДМУ (67,9%), ОНМУ (59,9%), ЛНМУ (59,8%) та СДУ (59,7%)**.

Решта ВНЗ, що брали участь у тестуванні, мають результати за субтестом «*медична допомога в бойових умовах*» нижчі за національний показник. Найнижчі результати за цим субтестом мають **КМУУАНМ (48,1%), НМУ (51,3%), та УВМА (52,1%)**.

Національний показник результатів складання ліцензійного іспиту «Крок 3. ЗЛП» за субтестами представлено у таблиці 2.

Таблиця 2. Національний показник результатів складання ліцензійного іспиту «Крок 3. ЗЛП» за субтестами. 24.03.2015

Національний показник	Субтести (%)												
	Загальні питання	Невідкладні стани	Організація допомоги в екстремальних ситуаціях	Медична допомога в бойових умовах	Терапевтичний профіль	Хірургічний профіль	Педіатричний профіль	Акушерсько-гінекологічний профіль	Інфекційний профіль	Діагностика та диференційна діагностика	Лабораторно-інструментальне обстеження	Ведення пацієнта	Профілактика та прогноз стану хворого
76,8	83,8	78,3	72,7	57,4	77,0	74,8	83,0	80,5	72,0	77,8	77,7	75,9	79,2

Результати тестування лікарів-інтернів різних спеціальностей інтернатури представлені у формі B01_2_3 «Результати складання ліцензійного іспиту інтернами-громадянами України за спеціалізацією».

У тестуванні брали участь інтерни 35-ти спеціальностей інтернатури. Кількість інтернів певної спеціальності інтернатури коливалась від 2 до 1369.

Найменша кількість інтернів 24.03.2015 атестувалися за спеціальностями «Медична психологія» (2 інтерни), «Онкологія» (3 інтерни), «Радіологія-терапія» (3 інтерни). Найбільша – за спеціальностями «Загальна практика – сімейна медицина» (1369 інтернів), «Внутрішні хвороби» (344 інтернів) та «Педіатрія» (247 інтернів).

Середні результати груп інтернів різних спеціальностей інтернатури коливаються у межах 80,2% – 58,6%. Найвищі результати показали інтерни таких спеціальностей: «Онкологія» (80,2%; 3 інтерни), «Неонатологія» (80,0%; 21 інтерн), «Анестезіологія» (79,6%; 38 інтернів) та «Анестезіологія та інтенсивна терапія» (79,5%; 79 інтернів).

Результати тестування інтернів різних спеціальностей інтернатури представлені у таблиці 3.

Таблиця 3. Форма В01_2_3. Результати складання ліцензійного іспиту інтернами-громадянами України за спеціалізаціями. Крок 3. Загальна лікарська підготовка. 24.03.2015

Код спеціальності інтернатури	Назва спеціальності інтернатури	Кількість інтернів	Тест (%)	Субтести (%)												
				Загальні питання	Невідкладні стани	Організація допо-моги в екстремальних ситуаціях	Медицина допомога в бойових умовах	Терапевтичний профіль	Хірургічний профіль	Педіатричний профіль	Акушерсько-гінекологічний профіль	Інфекційний профіль	Діагностика та диференційна діагностика	Лабораторно-інструментальне обстеження	Ведення пацієнта	Профілактика та прогноз стану хворого
1	Акушерство та гінекологія	219	74,8	83,2	76,3	70,8	54,9	74,1	73,1	79,8	83,1	71,2	75,3	75,8	74,1	78,4
2	Анестезіологія	38	79,6	89,3	81,2	74,8	57,1	80,4	77,4	85,8	81,8	76	80	78,5	80,1	80,8
3	Дерматовенерологія	137	72,5	79,7	74	69,3	50,7	72,6	70,7	78,2	76,1	69	73,5	74,4	71,5	74,2
4	Загальна практика - сімейна медицина	1369	78,8	86	80,4	74,6	59,3	79,4	76,3	85,5	82,7	73,4	80	79,8	77,8	81,3
5	Інфекційні хвороби	37	77,8	81,7	79,5	73,9	61,1	77,9	75,6	84,5	79,8	75,3	79,1	80,3	76,8	78,4
6	Лабораторна діагностика	44	73,2	79,3	74,5	70,2	54,8	73,5	73	77,7	77,1	65,2	74,6	73,1	72,2	75,9
8	Медицина невідкладних станів	184	77	84	78,7	71	62,7	77,4	74,2	83,7	80,8	73,1	77,6	76,8	77,1	77,2
9	Неврологія	123	78,5	86,8	79,9	74,8	56,7	79,5	75,9	84,1	83	72,6	79,9	77,8	77,5	81,2
10	Нейрохірургія	8	77,1	85,3	78,9	73,6	51,3	79,8	71,7	84	81,7	73,4	80,1	78,7	75,3	73,1
11	Онкологія	3	80,2	84,3	81,9	78,1	56,7	83,1	72,2	86,5	82,2	83,3	80,6	82,4	80	79,5
12	Ортопедія і травматологія	81	73,4	80,2	74,2	70,9	59,4	72,5	74	78,3	73,2	70,3	74,4	75,3	72,4	76,4
13	Отоларингологія	35	74,9	83,4	76	71,8	56,6	75,5	72,9	80,3	77,1	72	75,5	75	74,7	77,4
14	Офтальмологія	62	78,1	85	79,7	74,8	55,8	78,1	76,7	84,3	81,2	74,2	78,3	81,2	77,5	82,3
15	Патологічна анатомія	36	78,5	85,9	80	74,1	60,0	79	76,3	84,4	80,6	75	79,5	80,9	77,4	80,6

Код спеціальності інтернатури	Назва спеціальності інтернатури	Кількість інтернів	Тест (%)	Субтести (%)												
				Загальні питання	Невідкладні стани	Організація допо-моги в екстремальних ситуаціях	Медична допомога в бойових умовах	Терапевтичний профіль	Хірургічний профіль	Педіатричний профіль	Акушерсько-гінекологічний профіль	Інфекційний профіль	Діагностика та диференційна діагностика	Лабораторно-інструментальне обстеження	Ведення пацієнта	Профілактика та прогноз стану хворого
16	Психіатрія	74	76,3	83,5	77,6	73,5	55,9	76,8	74,3	80,4	80,2	75,4	77	77,3	76	78
17	Радіологія-діагностика	4	76,8	85,3	78,3	72,9	55,0	76,7	77,1	80,5	76,7	76,6	77,1	82,4	78,1	67,3
18	Радіологія-терапія	3	73,2	88,2	73,7	69,5	53,3	72	73,9	79,2	75,6	68,8	72,2	76,5	73,3	79,5
19	Судово-медична експертиза	25	70,9	77,6	72,5	65,3	56,8	71,1	68,8	76,5	74,1	66	72,4	69,4	69,4	74,5
21	Урологія	32	76,8	84,4	78,2	72,1	61,9	76,1	76,7	82,5	79,2	71,9	77,3	79,6	75,9	81
23	Хірургія	174	74,8	81,4	76,4	69,7	59,9	74,5	75,1	79,4	77,2	69,6	76,4	75,1	73,8	77,5
24	Дитяча анестезіологія	27	78,4	87,8	80,1	72,6	59,3	78,3	76,2	85,1	82,2	76,2	79,1	77,8	78,8	79,5
28	Дитяча отоларингологія	16	70,4	76,5	72,3	65,7	50,6	70,8	66,4	79,5	74,2	68	73,1	68,4	68,5	70,7
31	Дитяча хірургія	18	74,4	83,7	75,6	70,5	57,2	72,6	74,4	82,3	76,3	71,5	76,5	74,8	73	77,4
34	Неонатологія	21	80	90,5	81	75,9	62,4	78,9	77,2	88,4	83,5	79,8	79,6	80,7	80,2	83,2
35	Педіатрія	247	75,7	81,6	77,5	72	53,5	75,5	73,5	83,9	78,7	71,7	76,6	76,4	74,9	79,4
37	Загальна гігієна	95	71,9	76,9	72,7	71,2	54,2	71,3	71,3	77,2	74,9	68,7	73,4	73,4	70,2	76,7
42	Епідеміологія	60	70,3	73,8	71,7	68,2	53,2	70,2	68,4	77,3	73,4	66,5	72,5	71,7	68,2	73,3
44	Мікробіологія і вірусологія	16	73,3	79	74	73,6	51,3	73,4	73,7	76,6	75	68	74	73,9	72,2	78,4
53	Радіологія	145	74,2	81,1	75,4	71,6	54,7	74,1	73,2	80,3	77,7	67,8	74,7	75,6	73,7	77,1
54	Медична психологія	2	75,5	85,3	77,9	67,1	55,0	74,7	71,7	84,4	80	78,1	75	79,4	75	84,6
55	Внутрішні хвороби	1	69,5	76,5	74,6	54,3	40,0	66,7	71,7	75	80	62,5	71,4	58,8	71,3	61,5
55	Внутрішні хвороби	343	77,1	84,1	78,8	73,1	55,5	77,9	74,8	82,8	80,8	71,9	78	78,5	76,3	78,9

Код спеціальності інтернатури	Назва спеціальності інтернатури	Кількість інтернів	Тест (%)	Субтести (%)												
				Загальні питання	Невідкладні стани	Організація допо-моги в екстремальних ситуаціях	Медична допомога в бойових умовах	Терапевтичний профіль	Хірургічний профіль	Педіатричний профіль	Акушерсько-гінекологічний профіль	Інфекційний профіль	Діагностика та диференційна діагностика	Лабораторно-інструментальне обстеження	Ведення пацієнта	Профілактика та прогноз стану хворого
56	Пульмонологія та фтизіатрія	59	77	81,9	78,7	73,3	58,6	77,5	74,8	83,7	80,3	71,8	78,3	78,7	75,7	78,7
57	Клінічна онкологія	24	73,6	78,9	76,2	66,3	53,8	73,5	72,3	79,7	77,2	68,8	75,3	72,5	72,4	76,3
58	Анестезіологія та інтенсивна терапія	79	79,5	87,9	81,3	74,1	59,7	79,9	77,4	86,2	83	74,4	80,5	80,1	79,4	78,9
62	Спортивна медицина	4	58,6	61,8	60	52,9	55,0	56	59,6	66,4	65	51,6	64,6	54,4	53,8	63,5
Національний показник		3845	76,8	83,8	78,3	72,7	57,4	77,0	74,8	83,0	80,5	72,0	77,8	77,7	75,9	79,2

V. Оцінка якості тесту.

Для оцінки якості тесту наводимо діаграму психометрії тестових завдань (рис.1).

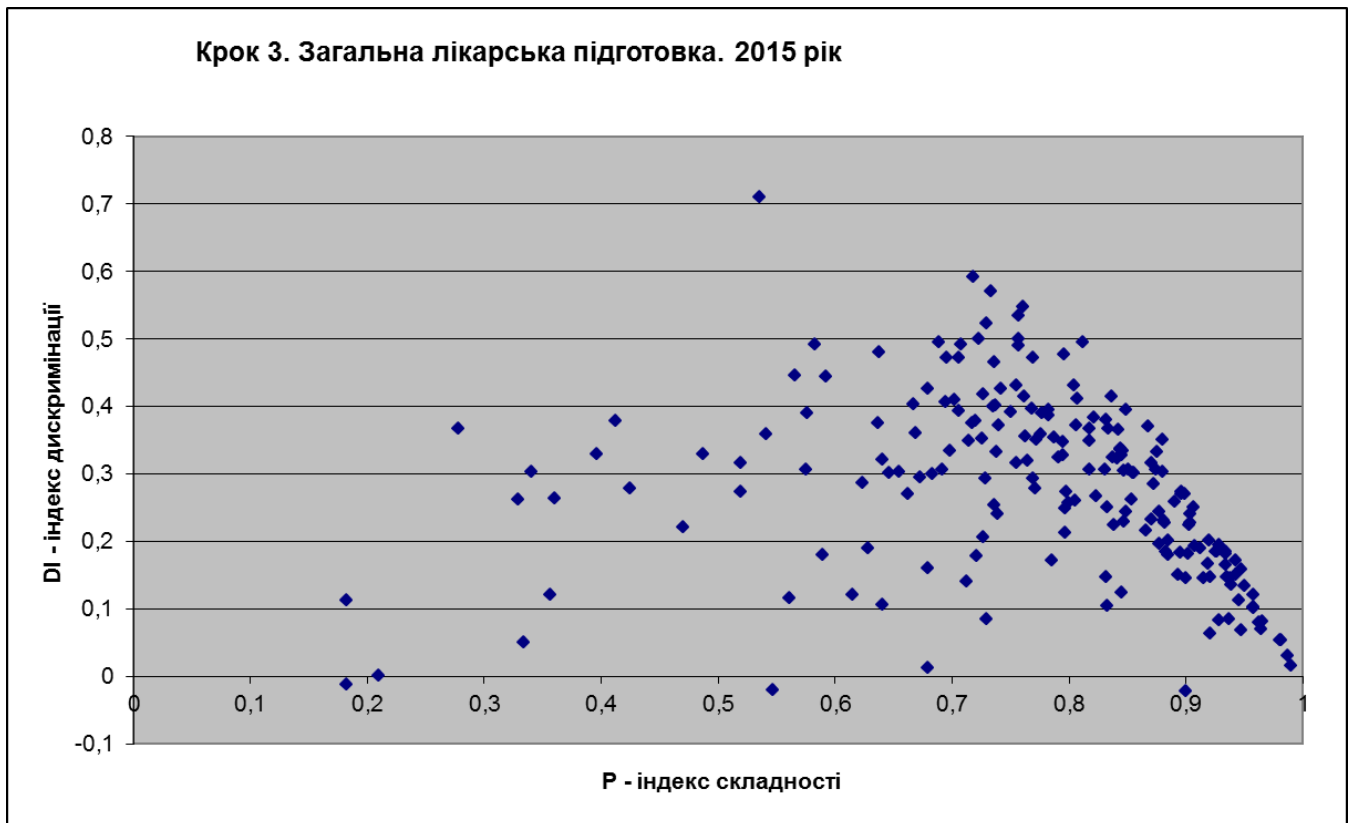


Рисунок 1. Діаграма психометрії тестових завдань ліцензійного іспиту «Крок 3. Загальна лікарська підготовка». 24.03.2015 (горизонтальна вісь – індекс складності, вертикальна вісь – індекс дискримінації)